

Compte rendu
Conseil d'école
Ecole élémentaire d'Arnas
Mardi 21 juin 2022 18h

Représentants des parents : Mme Alt, M. Grau, M. Delorme, Mme Flores

Représentants de la municipalité : Mme Annick Longvert adjointe aux affaires scolaires

Enseignants : Mme Bonvalot (excusée enfant malade), Mme Montrognon, Mme Rauline, Mme Goubet, Mme Lecocq (excusée Mômes en scène), Mme Genetier, Mme Orcel André (excusée Mômes en scène), M. Bertoni (excusé), Mme Furnion (excusée)

DDEN : Mme Gaudin et Mme Tourneux

Inspecteur de l'éducation nationale : M. Bessières (non présent)

Invités : M. Spadiliero (directeur du centre de loisirs « La Farandole »)
Mme Brunco Amandine (future directrice école élémentaire Arnas septembre 2022)
M. Philippe Fontanel (futur adjoint école élémentaire septembre 2022)

Secrétaire de séance : Mme Rauline

Président de séance : M Mathon

Tour de table : Présentation des participants

Ordre du jour

- 1) Effectifs 2022/2023 répartitions possibles des classes et des enseignants
- 2) Equipe enseignante, AESH et intervenants à la rentrée septembre 2022.
- 3) Liaison école/collège
- 4) Relation famille /école : réunion avec les parents des futurs CP
- 5) Bilan des projets 2021/2022 et projets 2022/2023
- 6) Travaux et acquisitions
- 7) Périscolaire et cantine
- 8) Bilan absentéisme année scolaire 2021/2022
- 9) Questions des parents

1) Point sur les effectifs pour l'année 2022/2023

Départ CM2

21 départs pour un collège public

Soit 9 élèves collège Faubert (collège de secteur)

Soit 8 élèves collège de Bois franc (Saint Georges)

Soit 2 élèves collège de Simone Weil (Chatillon)

Soit 1 élève collège Pierres Dorées (Val D'Oingt)

Soit 1 élève collège public hors du département (déménagement)

10 départs pour un collège privé (Mongré, Bois d'Oingt)

Projection pour année scolaire 2022/2023 (le 20 juin 2022)

CP 57

CE1 37

CE2 44

CM1 45

CM2 37

Total 220 élèves

Répartition possible

CP1 24 élèves Mme Genetier

CP2 24 élèves Mme ou M (en attente de nomination)

CP/CE1 9/13 élèves M. Fontanel

CE1 24 élèves Mme Montrognon

CE2 25 élèves Mme Bonvalot

CE2/CM1 19/6 Mme Lecocq

CM1 25 Mme Orcel André

CM1/CM2 14/11 Mme Brunco + enseignant décharge de direction

CM2 26 Mme ou M (en attente de nomination)

Rappel des seuils pour une ouverture et une fermeture

Ouverture d'une 9^{ème} classe à 217 élèves et plus.

Fermeture 9^{ème} classe 208 élèves

Ouverture d'une 10^{ème} classe à 244 élèves

Compte tenu des effectifs, l'ouverture d'une 9^{ème} sera normalement actée à la commission académique du 27 juin 2022.

Le bâtiment modulaire pour la 9^{ème} classe se trouvera à la place de l'aire de jeux des maternelles qui sera déplacée.

L'emplacement de chaque classe dans l'école, n'est pas encore arrêté.

2) Mouvement des personnels pour l'année 2022/2023.

Equipe enseignante :

Départs :

Mme Rauline : Titulaire remplaçante de zone circonscription Anse

Mme Goubet : Personnel de direction collège ou Lycée

M. Mathon : Directeur au Lycée Franco-Libanais de Tripoli au Liban

Arrivées :

Mme Brunco Amandine nommée directrice de l'école élémentaire d'Arnas au 1 septembre 2022 à titre définitif

M. Philippe Fontanel nommé adjoint au 1 septembre 2022 à titre définitif

+ Attente de deux nominations (au deuxième mouvement résultat juillet août 2022) pour la création de la 9^{ème} classe et le poste de Mme Goubet « bloqué » pendant un an.

AESHs :

L'équipe des AESHs reste stable à la rentrée

Mme Métra

Mme Barros

Mme Pardon

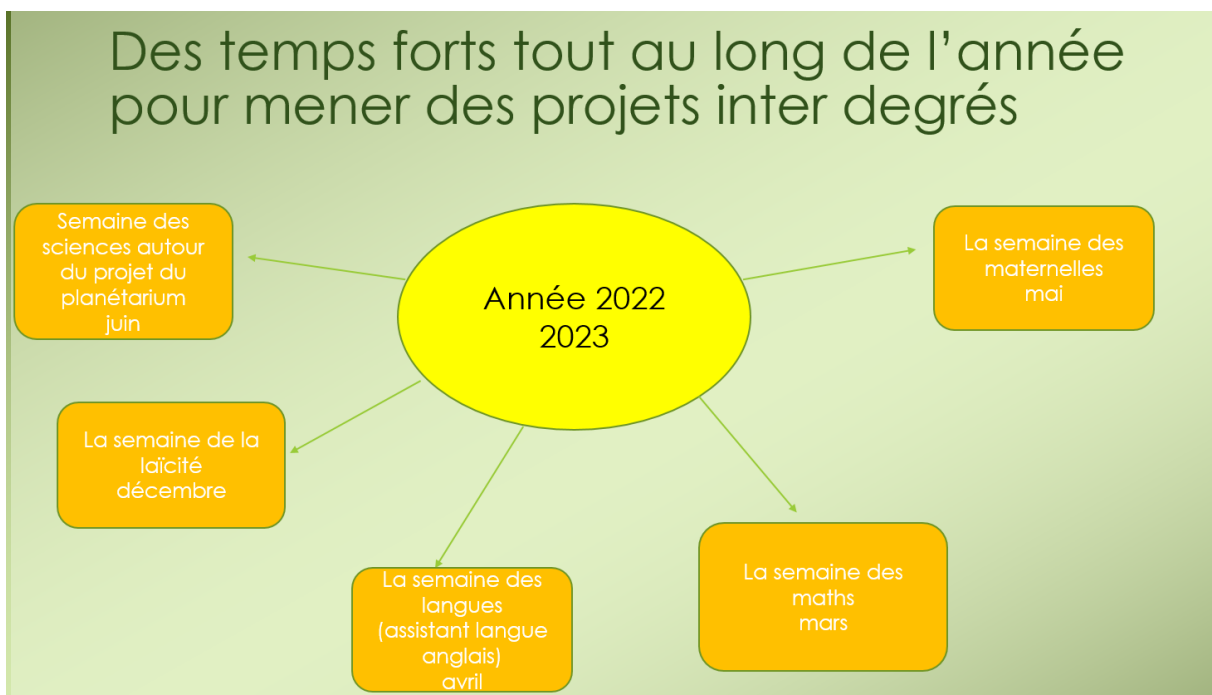
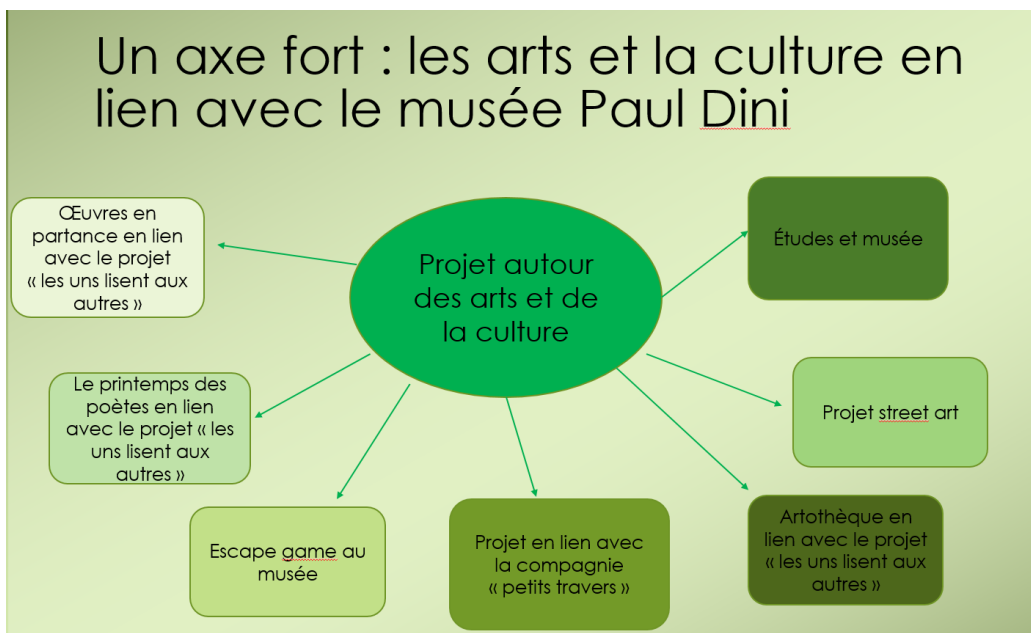
Mme Pinet

Mme Léorier

M. Mathon a fait la demande à la coordinatrice du PIAL de l'affectation d'une 6^{ème} AESH compte tenu des besoins d'accompagnement des élèves notifiés qui augmentent

3) Liaison école/collège

Projets possibles avec le collège Faubert :



4) Relation famille /école : réunion avec les parents des futurs CP

3 réunions ont eu lieu pour procéder à l'admission des 56 futurs CP.

M. Mathon a présenté aux parents le fonctionnement de l'école (organisation , Pronote, équipe pédagogique, projet d'école, calendrier scolaire, quelques points du règlement intérieur , organisation de la rentrée)

M. Thien aide au directeur rattaché à la circonscription d'Anse à aider M. Mathon pour la partie administrative des admissions.

Mme Montrognon et Mme Genetier ont réalisé un échange avec les maîtresses de grande section pour rencontrer les futurs CP dans le cadre de la liaison maternelle / élémentaire.

5) Bilan des projets 2021/2022 et projets 2022/2023

Classe CP Mme Orcel André

- Représentation aux parents du Magicien des couleurs avec les 4 classes de l'école d'Arnas participant au projet (Mme Genetier, Mme Lecocq, Mme Orcel André, Mme Montrognon) à la salle des fêtes d'Arnas
- Représentation aux parents du Magicien des couleurs avec les autres écoles dans le cadre de Mômes en scène.
- Intervention financée par la mairie de Mme Dumarque comédienne pour aider à la mise en scène des représentations.
- Sortie au parc des oiseaux.

Classe CP/CE1 Mme Genetier

- Représentation aux parents du Magicien des couleurs avec les 4 classes de l'école d'Arnas participant au projet (Mme Genetier, Mme Lecocq, Mme Orcel André, Mme Montrognon) à la salle des fêtes d'Arnas
- Intervention financée par la mairie de Mme Dumarque comédienne pour aider à la mise en scène d'une pièce de théâtre « Le loup est revenu ».
- Sortie à Peaugres.

Classe CE1 Mme Montrognon et Mme Furnion

- Représentation aux parents du Magicien des couleurs avec les 4 classes de l'école d'Arnas participant au projet (Mme Genetier, Mme Lecocq, Mme Orcel André, Mme Montrognon) à la salle des fêtes d'Arnas
- Intervention d'un artiste dans le cadre du projet « Street Art » au sein du PTEAC
- Sortie à Peaugres.

Classe CE1/CE2 Mme Lecocq

- Représentation aux parents du Magicien des couleurs avec les 4 classes de l'école d'Arnas participant au projet (Mme Genetier, Mme Lecocq, Mme Orcel André, Mme Montrognon) à la salle des fêtes d'Arnas
- Représentations aux parents du Magicien des couleurs avec les autres écoles dans le cadre de Mômes en scène.
- Sortie au parc des oiseaux.

Classe CE2 Mme Bonvalot

- Concert mardi 16 juin 2022
Interprétation des créations musicales des élèves réalisées avec Laurent Fellot dans le cadre du PTEAC. Un album numérique reprenant 3 chansons sélectionnées par chaque classe sera disponible aux familles pour un téléchargement.
- Sortie à Salva Terra

Classe CE2/CM1 Mme Rauline

- Projet théâtre en anglais avec une intervenante. Les élèves ont joué une pièce en anglais. Une représentation a eu lieu devant les parents.
- Sortie à Walibi.

Classe CM1/CM2 Mme Goubet

- Projet théâtre en anglais avec une intervenante. Les élèves ont joué une pièce en anglais. Une représentation a eu lieu devant les parents.
- Intervention d'un artiste dans le cadre du projet « Street Art » au sein du PTEAC
- Sortie au parc de la tête d'or à Lyon.

Classe CM1/CM2 M. Mathon

- Concert mardi 16 juin 2022

Interprétation des créations musicales des élèves réalisées avec Laurent Fellot dans le cadre du PTEAC. Un album numérique reprenant 3 chansons sélectionnées par chaque classe sera disponible aux familles pour un téléchargement.

- Sortie à Marseille (Visite du MUCEM + Château d'If)

Projet d'école 2022/2025 validé par l'inspecteur M. Bessières

Circonscription : Anse		Ecole élémentaire Arnas			
		Points saillants de l'état des lieux	Axes prioritaires retenus : au maximum 3	Objectifs de réussite associés à chacun de ces axes	Indicateur(s) de réussite associés à chaque objectif
Apprentissages en lien avec les programmes et le socle	Parcours de réussite scolaire	<ul style="list-style-type: none"> Résultats satisfaisants aux évaluations nationales sauf en compréhension et résolution de problèmes Apprentissage des leçons parfois difficile lié à la fois au manque de travail personnel et au mode d'évaluation Favoriser la production de tout type d'écrit 	Axe 1 : Consolider un climat scolaire serein en s'appuyant sur une équipe éducative soudée et les différents partenaires	Objectifs pour l'axe 1 : - Impliquer P.E. et AESH dans une prise en charge collective rapide et efficace d'un EABEP - Pratiquer des échanges de service et des décloisonnements pour comprendre, soutenir, croiser les regards - Interventions de professionnels de santé - Adopter une communication claire à l'égard de l'ensemble de la communauté éducative dans la perspective des travaux	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de fiches mission AESH/enseignant Nombre de projets interclasse réalisés Nombre de projets avec infirmières scolaires, associations, médecin scolaire)
	Parcours citoyen et éco-citoyen	<ul style="list-style-type: none"> Bonne implication dans les gestes éco-citoyen en partenariat avec le centre de Loisirs à étendre aux nouveaux collègues (→communication) Peu de projets sur l'Europe 			Nombre de réunions et documents réalisés avec la mairie pour échanger sur l'avancée des travaux
	Parcours d'éducation artistique et culturelle	<ul style="list-style-type: none"> Projets nombreux et riches dans divers domaines artistiques mais peu de projets inter-classes ou inter-cycles Valoriser davantage les productions des élèves 	Axe 2 : Développer les compétences psycho-	Objectifs pour l'axe 2 : - Réflexion à mener sur l'accompagnement aux	

3. TABLEAU DE SYNTHÈSE - 20/06/2022 16:09

Parcours éducatif de santé	-Ecole Promotrice de santé mais peu d'intervention de professionnels auprès des élèves de cycle 2	sociales des élèves (en favorisant la coopération et l'autonomie)	travail personnel des élèves à la maison pour certaines familles -Développer le tutorat, le parrainage -Construire des projets inter-classes coopératifs -Rendre l'élève acteur de ses apprentissages -Développer une ouverture sur l'Europe (en particulier cycle 3) - Mettre en valeur le travail des élèves -Donner de la valeur aux évaluations.	Nombre de classes qui mettent en place le tutorat
Climat scolaire	- Sensibilisation des élèves aux messages clairs, médiateurs et accords Toltèques toutefois hausse de comportements perturbateurs -Aménagement espaces et équipements mais une communication efficace et une vigilance à la qualité de vie au travail de chacun seront de rigueur étant donné les travaux à venir	Axe 3 : Améliorer la compréhension et la production de tout type d'écrits (pour favoriser la poursuite de l'élévation du niveau général)	Objectifs pour l'axe 3 : - Poursuivre et élargir le travail sur la lecture et les écrits interdisciplinaires -Faciliter les échanges intra-cycles et inter-cycles -Investir le numérique au service de la pédagogie	Nombre de projets européens (correspondance, visio conférence, etwinning) Nombre d'expositions organisées (visible par les autres classes ou les parents) Nombre de classe pratiquant des boucles évaluatives ou « évaluation de la 2 ^{ème} chance »
Relations aux familles	-Bonne entente avec les parents mais implication difficile pour certains -Bonne appropriation de l'E.N.T., quelques familles sont à accompagner (fracture numérique)			Elaboration de fiche de progrès pour les élèves -lecture fluence -lecture compréhension - écriture de texte.
Gestion des parcours scolaires cohérence et continuité, inclusion des EABEP	- Les parcours sont riches mais méritent d'être davantage coordonnés et d'être appréciés par les élèves eux-mêmes - Inclusion en place et investissement certain des AESH qui pourraient et voudraient être davantage impliquées - Inclusion perfectible car très bon équipement en matériel numérique, sous-exploité			Nombres de projets inter-cycle et intra-cycle Nombres de projets réalisés avec les outils numériques - ordinateurs portables - tablettes

Demande de formation de l'équipe enseignante en lien avec le projet d'école

Objectif de réussite inscrit dans le plan d'accompagnement	Type d'accompagnement (formation spécifique, ressources, travaux en constellation, travaux d'équipe)	Acteurs mobilisés – Partenaires	Leviers/Contraintes	Éléments de calendrier
Formation outils numériques Tablette avec l'application book creator (production d'écrits)	Formation équipe CP au CM2	Animateur TICE	Grand changement dans l'équipe enseignante. Besoin de cohésion et de cohérence grâce au travail en équipe.	Année 2022/2023 trimestre 1
Aide entre pairs : Former les élèves au tutorat	Formation équipe CP au CM2	Conseillère pédagogique		Année 2022/2023
Lecture compréhension Ecriture d'une progression du CP au CM2 (élaborer des critères de progrès pour les élèves)	Formation équipe CP au CM2	Conseillère pédagogique		Année 2023/2024 T2
« Boucle évaluative » permettre aux élèves de visualiser leur progrès. Cahier de progrès	Formation équipe CP au CM2	Conseillère pédagogique		Année 2024/2025 T2

6) Travaux et acquisitions

Equipement de la 9^{ème} classe

Tables + bureaux + ordinateur classe + vidéoprojecteur + armoires de rangement

Demande de manuels pour compléter les collections en fonction de l'évolution des effectifs par niveau.

Demande de changement de meubles ou d'ajout pour les classes

Abonnement Pronote pour un effectif allant de 220 à 244 élèves

7) Périscolaire et cantine

Suite à l'harmonisation des horaires maternelle et élémentaire, le périscolaire a mis en place le self pour les élèves du CP au CM2.

Compte tenu de l'augmentation des effectifs, le fonctionnement en self améliore le flux des élèves à la cantine et respecte mieux le rythme des enfants et leur possibilité de manger avec leur camarade.

Pour le fonctionnement du self, 2 animateurs vérifient que tous les élèves inscrits mangent à la cantine.

Les tarifs de la cantine vont évoluer à la rentrée 2022 (suivi de l'augmentation des prix du prestataire). Ils passeront de 4,15 euros à 4,35 euros.

Les tarifs du temps périscolaire vont évoluer également. Les tarifs seront fonction du quotient familial. Deux nouvelles tranches seront rajoutées dans le barème, le tarif du temps périscolaire sera donc plus ajusté à la réalité financière des familles.

8) Bilan absentéisme année scolaire 2021/2022

Pas de remontée à l'inspection académique d'absences injustifiées des élèves.

Quelques rappels à certaines familles sur les dates des vacances décalées ou anticipées.

9) Questions des parents

- Organisation des classes et répartitions

Voir point 1) du conseil d'école

- Garage à vélo

Ouvert aux élèves de CM1 et CM2 pour commencer en juin 2022.

L'équipe enseignante rappelle la responsabilité des familles dans le choix de laisser venir son enfant seul à vélo à l'école. Un travail sera fait dans les prochaines années autour du « savoir rouler » qui devient une priorité nationale.

- Pédibus

Une demande sera faite à l'agenda 30 pour avoir une signalétique mobile pour les lieux de départs du pédibus. Cela pourra permettre aussi de faire de la publicité pour ce mode de déplacement « doux » au sein de la commune.

- Travaux maternelle (bruits, circulation)

Les travaux ont commencé début juin 2022. La date de fin de chantier est toujours estimée à septembre 2023.

Un passage sécurisé autour du chantier pour les piétons est prévu. L'information a été abordée lors d'une réunion hebdomadaire des conducteurs de travaux.

- Bruits de chantier.

Mme Rauline note qu'il y a eu ponctuellement des bruits importants pendant le temps de classe qui ont surpris les élèves. Cependant ces bruits n'ont pas empêché longtemps les élèves de travailler.

Pour la poussière générée, M. Mathon rappelle que les chantiers peuvent arroser pour éviter les particules en suspension.

- Stationnement et vitesse sur la rue du stade.

Les parents élus remarquent que la zone de limitation à 30 km/h ne semble pas respectée. Certains parents ne se garent pas et bloquent la rue pour faire descendre leur enfant. La mairie demandera à la policière municipale de passer pour constater s'il y a des comportements gênant la circulation. Le plan pour la possibilité de stationnement sera de nouveau communiqué aux familles.

- Travaux de restauration de l'école élémentaire

Un cabinet de conseil travaille actuellement sur le projet de restauration . L'équipe éducative sera invitée (comme en juillet 2021) à participer à des réunions avec le cabinet pour réfléchir aux transformations des locaux au service de la réussite et du bien-être des élèves.

Les travaux pour la restauration de la partie élémentaire commenceront à partir livraison de la maternelle suivant un calendrier 2023/2024/2025 qui permettra de travailler en site occupé.

- Rôle des délégués de classe.

Le prochain projet d'école devra rendre opérationnel les fonctions des futurs délégués de classe dans la classe et au sein de l'école pour rendre leur rôle concret, utile et visible pour les élèves.

- Trombinoscope des parents élus

Comme les années précédentes, il serait souhaitable de reconduire un trombinoscope des parents élus qui pourrait être affiché au lieu de récupération des élèves par les parents.

- Problèmes devant le portail d'entrée avant 8H30.

M. Mathon rappelle que les enfants présents avant l'ouverture du portail sont sous la responsabilité des parents. Les élèves qui attendent seul l'ouverture sont priés de se comporter correctement. M. Mathon enverra un message aux familles en ce sens.

Remerciements :

M. Mathon remercie l'engagement des parents élus et des parents du sou des écoles au service de tous les élèves de l'école.

De plus il remercie l'équipe municipale, ses agents (techniques et services) et le secrétariat de la mairie pour le travail effectué au service des élèves d'Arnas Enfin, il remercie l'équipe enseignante et l'équipe AESH pour leur engagement et leur énergie au service de la réussite des élèves.

Verre de l'amitié

Président de séance

M. Mathon

Secrétaire de séance

Mme Rauline