

Compte rendu
Conseil d'école
Ecole élémentaire d'Arnas
Mardi 8 mars 2022 18h

Représentants des parents : M. Brout, Mme Hauber Muller, Mme Gréaud, Mme Garcia, Mme Frati, Mme Bartholin, Mme Teixeira

Représentants de la municipalité : M. Romanet Chancrin (Maire) et Mme Annick Longvert adjointe aux affaires scolaires

Enseignants : Mme Bonvalot, Mme Montrognon, Mme Rauline, Mme Goubet (malade), Mme Lecocq, Mme Genetier, Mme Orcel André (malade), M. Bertoni (excusé), Mme Furnion (excusée)

DDEN : Mme Gaudin et Mme Tourneux (excusés)

Inspecteur de l'éducation nationale : M. Bessières (non présent)

Invité : M. Spadilero (directeur du centre de loisirs « La Farandole »)

Secrétaire de séance : Mme Montrognon

Président de séance : M Mathon

Tour de table : Présentation des participants

Ordre du jour

- 1) Point sur les effectifs pour l'année 2022/2023 : ouverture 9^{ème} classe (emplacement)
- 2) Mouvement des personnels pour l'année 2021/2022.
- 3) Bilan du projet d'école et construction du nouveau projet d'école
- 4) Exercices de sécurité
- 5) Travaux et demandes d'acquisitions
- 6) Communication école /famille : Pronote
- 7) Point sur la situation sanitaire (protocole, organisation)
- 8) Questions des parents (questionnaire envoyé par les parents élus)

1) Point sur les effectifs pour l'année 2022/2023 : ouverture 9^{ème} classe (emplacement)

Les répartitions					
Répartition par niveau 2021-2022		Prévisions par niveau 2022-2023		Répartition par classe 2021-2022	
CYCLE II	121	CYCLE II	135	CP	24
CP	35	CP	56	CP/CE1 - 11/12	23
CE1	42	CE1	35	CE1	21
CE2	44	CE2	44	CE1/CE2 - 9/15	24
CYCLE III	68	CYCLE III	82	CE2/CM1 - 6/19	25
CM1	38	CM1	44	CE2	23
CM2	30	CM2	38	CM1/CM2 - 9/16	25
TOTAL	189	TOTAL	217	CM1/CM2 - 10/14	24
				TOTAL	189

Nouvelles arrivées d'élèves

3 élèves mi-mars 2022 soit 192 élèves

+ 3 inscriptions élèves septembre 2022

Point sur les constructions :

Parmi les logements livrés en avril 2022 il y aura 14 logements dont 8 T4 .

Des autres logements seront livrés en septembre 2022.

Projection pour année scolaire 2022/2023

- Arrivées potentielles 56 GS

- Départs possibles 31 CM2

Bilan + 25 élèves soit $192 + 3 + 25 = 220$ élèves en septembre 2022

Rappel des seuils pour une ouverture et une fermeture

Fermeture de la 8^{ème} classe à 182 élèves et moins.

Ouverture d'une 9^{ème} classe à 217 élèves et plus.

Compte tenu des effectifs, l'ouverture d'une 9^{ème} classe est possible en septembre 2022.

L'inspection académique a repoussé la décision d'ouverture d'une 9^{ème} classe au mois de juin compte tenu de la non officialisation écrite de la commune en janvier 2022 à mettre à disposition de l'école un local.

L'école d'Arnas peut bénéficier du nouveau dispositif des CP à 24 compte tenu de l'arrivée potentiel de 56 CP en septembre 2022. Ce dispositif peut mécaniquement augmenter les effectifs dans les autres classes.

M. Romanet et Mme Longvert assurent l'école de la mise à disposition d'un local dans le cas d'une ouverture d'une 9^{ème} classe.

Bâtiment 9^{ème} classe quel emplacement ? Et quelles conséquences ?

M. Mathon , M. Spadiliero , Mme Longvert et M. Dessalles (adjoint au bâtiment) se sont rencontrés avant les vacances de février pour lister les lieux possibles pour installer un bâtiment modulaire pour la 9^{ème} classe.

L'emplacement envisagé est l'emplacement actuel de l'aire de jeux à côté du réfectoire.

Les critères de ce choix :

- La classe (enseignant et élèves) présente dans le bâtiment modulaire sera moins isolée avec la présence d'un autre classe à proximité.
- La surface actuelle de la cour de récréation élémentaire ne sera pas réduite.

Les enseignants expriment leur satisfaction concernant la qualité des bâtiments modulaires.

M. Spadiliero et M. Mathon partagent l'idée qu'un 9^{ème} local pour l'école élémentaire est indispensable même si la 9^{ème} classe n'ouvrirait pas. En effet il y aura au minimum 26 élèves supplémentaires l'année prochaine. L'absence de bâtiment supplémentaire mettra en difficulté les équipes et l'organisation ordinaire de l'école car il n'y a plus d'autres espaces libres dans l'école.

M. Mathon indique le besoin d'un local supplémentaire en plus de la 9^{ème} classe pour l'école élémentaire pour les besoins suivants :

- visites médicales de l'infirmière scolaire (Mme Berthoud) et du médecin scolaire (Mme Letourneur) .
- travail des enseignantes spécialisées du RASED (Mme Cuvillon et Mme Attard) avec des groupes d'élèves
- Bilan ou échange de la psychologue scolaire (Mme Galy) avec un élève ou une famille
- Équipe éducative avec le directeur ou équipe de suivi de scolarité avec l'enseignante référente pour les élèves qui ont une notification MDPH.
- salle des maîtres et des AESHs (réunion, local pour le repas de midi)

Les parents élus questionnent les enseignants pour savoir si les élèves seront dans de bonnes conditions compte tenu de l'augmentation des effectifs pour l'année 2022/2023. Les enseignants rappellent que les effectifs de cette année dans les classes (24 en moyenne) permettent un apprentissage serein des élèves. L'augmentation des effectifs en cas de non ouverture ou de report des effectifs sur les autres niveaux pour satisfaire le dispositif de classe de CP et CE1 à 24 pourraient dégrader les conditions de travail des classes avec des effectifs plus importants.

En revanche, l'équipe enseignante rappelle que certaines inventions organisationnelles trouvées pendant la crise sanitaire pourront perdurer compte tenu des effets positifs constatés (accueil des élèves directement dans les classes à 8H20, entrées et sorties sur 3 lieux , récréation avec un nombre de classes réduits)

Hygiène et nettoyage

L'ajout d'un local augmentera la surface de nettoyage. M. Mathon remercie le travail des agents de la commune pour l'entretien des locaux et notamment après les protocoles sanitaires qui ont induit des tâches supplémentaires. Ces agents ont pu aussi en cas de d'absence suppléer en cuisine.

M. Mathon propose que ces agents obtiennent un aide supplémentaire pour effectuer l'entretien de l'ensemble de l'école élémentaire. Sans aide supplémentaire, les personnels déjà éprouvés par l'augmentation de leurs tâches (surfaces supplémentaires) et les protocoles sanitaires successifs ne pourront assurer un nettoyage satisfaisant des différents locaux.

2) Mouvement des personnels pour l'année 2022/2023.

Equipe enseignante :

M. Poly en congé longue maladie prendra sa retraite à la fin de l'année scolaire 2021/2022. Son poste sera donc vacant au 1^{er} mouvement des enseignants du département en avril 2022. Mme Rauline pourra continuer sur ce poste si elle obtient le poste au 1^{er} mouvement.

M. Mathon a été recruté par l'AEFE (Agence pour l'enseignement français à l'étranger) sur un poste de directeur d'école à Tripoli au Liban au sein du Lycée Franco-Libanais Alphonse Lamartine pour une mission de 3 à 5 ans. Son poste paraîtra au 1^{er} mouvement pour qu'un nouveau directeur soit nommé pour septembre 2022.

Dans le cas de la création d'une 9^{ème} classe, un nouvel enseignant sera nommé au 2^{ème} mouvement pour une année scolaire et non au 1^{er} mouvement à titre définitif, compte tenu de la décision l'inspecteur d'académie de ne pas ouvrir faute de local.

3) Bilan du projet d'école et construction du nouveau projet d'école

L'équipe enseignante fait actuellement le bilan du projet d'école. L'objectif de ce bilan est la construction du nouveau projet d'école . Que doit-on approfondir ? Qu'est-ce qui manque ? Que doit-on arrêter ? Que doit-on modifier ?

Voici les propositions des parents de l'école recueillis dans le sondage :

- La place des écrans à l'école, à la maison
- Comprendre, accepter, respecter les différences pour apprendre ensemble
- Vivre ensemble en respectant les règles du groupe ou de la société
- Poursuivre le projet en développant des nouvelles initiatives type communication non violente avec la commune. Développer une commune apprenante.
- Apprendre à apprendre
- Respecter les autres et la diversité d'idées, les différences corporelles, etc.
- Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin.
- Les risques des réseaux sociaux (la réalité n'est pas ce que l'on voit sur les RS).
- Comprendre les différences entre chaque élève
- Entre-aide, coopération
- Sujet sur l'écologie
- Continuer dans la démarche « on apprend par l'erreur » privilégier les apprentissages coopératifs
- Une bonne nouvelle chaque semaine ! Chaque élève doit à son tour présenter une bonne nouvelle de la semaine à sa classe : une découverte dans le monde, une création, un événement,
- Le précédent projet pourrait être reconduit car malheureusement le covid, et tous les protocoles qui ont été mis en place ont considérablement fragilisé voir même court-circuité le "aller bien" de beaucoup d'enfants (et de familles). Mettre les ressentis, le lien social et la vie psychique des enfants au cœur du prochain projet d'école serait donc plus que souhaitable peut-être à travers un projet d'école autour des émotions et/ou en appui sur la nature (ex: jardin scolaire solidaire) ce qui permettrait aux enfants de se (re)connecter à leur intériorité et de se sensibiliser aux richesses naturelles qui les entourent qui pourront être à la fois le support et le moteur de leurs apprentissages.
- Eco-responsabilité (tri, anti gaspillage, ...)

- Bienveillance, respect de soi et des autres
- Poursuivre dans la lignée d'aller bien pour mieux apprendre: Prendre soin de soi et des autres (respect, alimentation, hygiène, sommeil, harcèlement,)
- Apprendre à gérer les écrans (gérer son temps, comment trouver des infos trouvées sur internet mais les critiquer, faire attention à certains sites ou vidéos néfastes, réseaux sociaux , harcèlement (pour les cm2)

Demande des parents élus de travailler sur la sécurité routière . M. Mathon rappelle avoir échangé avec Mme Céline Richard de la police municipale d'Arnas pour mettre en place une intervention dans les classes . Cependant la situation sanitaire depuis deux ans a mis en attente certains projets.

La proposition des parents élus concernant le « Permis internet » a été reprise par M. Mathon pour sa classe de CM1 / CM2 . L'école est désormais équipée d'outils permettant aux enseignants de CM2 d'intervenir sur ce thème.

L'équipe enseignante et les parents élus se rejoignent pour poursuivre l'approche transversale A.B.M.A (**A**ller **B**ien pour **M**ieux **A**pprendre) comme fil conducteur du nouveau projet d'école.

4) Exercices de sécurité

Exercice incendie

Le deuxième exercice incendie de l'année a été effectué le lundi 14 mars 2022 à 15h pour l'ensemble des classes de l'école d'Arnas (maternelle + élémentaire). L'exercice a été réussi. L'horaire a été fixé sur demande de la maternelle pour entraîner les élèves au moment plus sensible de la fin de la sieste.

Exercice confinement risques majeurs

Un exercice sera réalisé avant les vacances de Printemps.

Pour cet exercice nous imaginerons un accident sur l'autoroute d'un camion contenant des substances toxiques. L'établissement devra donc se confiner pour que les élèves ne soient pas en contact avec ce gaz toxique. Les élèves après avoir entendu le signal sonore (même système d'alerte que l'exercice intrusion) devront se confiner dans une classe pour se calfeutrer (fermer les fenêtres, ...). Les enseignants communiqueront via une messagerie instantanée installée sur le téléphone personnel pendant ce temps de confinement. Ils écouteront les

informations sur la radio pour connaître la conduite à suivre et prendre connaissance de la fin de l'exercice de confinement (annoncée par les autorités locales).

5) Travaux et demandes d'acquisitions

Toilettes

Toilettes gymnase garçon

La transformation des urinoirs en toilettes fermées ne sera pas possible car la tuyauterie n'est pas adaptée. En revanche, la mairie a installé des parois pour améliorer l'intimité des élèves. Un miroir sera aussi ajouté.



Toilettes extérieures et intérieures, classe de Mme Lecocq

Suite à la demande du conseil d'école précédent pour augmenter le nombre de toilettes dans l'école, M. Dessalles (adjoint aux bâtiments) a réalisé toutes les démarches auprès des entreprises concernées. Le budget pour ces travaux étant plus important que prévu la municipalité va décider de la planification de ces travaux prochainement.

6) Communication école /famille : Pronote

Suite au sondage effectué auprès des parents d'élèves

1. Concernant Pronote, vous êtes-vous familiarisés avec cette plateforme ? Arrivez-vous à vous en servir au quotidien ?



M. Mathon tempère ces résultats positifs en indiquant que toutes les familles ne sont pas toujours à l'aise avec les outils numériques. Il a dû aider certaines familles à installer l'application sur leur téléphone. L'utilisation d'outils de communication numérique demande l'accompagnement des familles. Les propositions de conférences ou de formations de la municipalité en direction des familles lors des journées Arnas 2.0 sont des initiatives qui rejoignent des problématiques rencontrées par certaines familles.

M. Mathon indique que l'outil de communication Pronote est précieux pour sa fonction de directeur dans la gestion de la communication et notamment pendant cette période particulière de la COVID 19.

Il peut en effet envoyer directement un message à chaque classe en cas d'absence d'un enseignant pour permettre aux familles de s'organiser en cas de non remplacement. Cela permet d'éviter une surcharge dans les autres classes compte tenu de la répartition des élèves et donc de maintenir un climat d'apprentissage le plus serein possible.

Amélioration Pronote :

L'équipe enseignante a la possibilité de proposer des améliorations aux informaticiens de Pronote. Pour les familles inquiètes du temps d'écran de leurs enfants, les enseignants rappellent que Pronote est un outil pour les parents et non pour les enfants. C'est un outil qui leur est dédié pour accompagner leur enfant.

7) Point sur la situation sanitaire (protocole, organisation)

Situation sanitaire

Le lundi 14 mars, les enfants et les enseignants vont enlever les masques, pas de brassage pour le moment. Le brassage inter-cycle de nouveau possible sera effectué progressivement pour accompagner les élèves dans ces nouvelles interactions. Léo Lagrange recommence les brassages des élèves au niveau des cycles

Concernant les temps méridiens, le protocole s'allège. Si le niveau 1 est atteint, le self pourra être remis en place et répondre plus aux besoins des enfants.

M. Spadiliero a demandé à l'équipe enseignante de réfléchir sur les horaires du temps méridien (harmonisation des sorties et des entrées). Une réunion entre l'équipe enseignante et M. Spadiliero est prévue après les vacances de printemps pour échanger sur la faisabilité de ce changement.

8) Questions des parents (questionnaire envoyé par les parents élus)

Entrée en 6^{ème}

M. Mathon a envoyé un document aux familles afin d'expliquer les différentes possibilités pour les parents pour pouvoir faire leur choix pour le collège. Les parents élus indiquent la disponibilité pour échanger avec les parents demandeurs tout en précisant que c'est un avis personnel et subjectif en lien avec l'expérience de chacun.

Travaux

Mise en place d'un grillage en haut des toilettes sous le préau. Il n'y a pas de possibilité de mettre des verrous « occupé ou libre »

Nouvelle école maternelle et réfectoire

Les travaux débuteront normalement en avril. La construction de l'école maternelle et du réfectoire se feront en simultané. La fin des travaux est prévu pour septembre 2023 mais il peut y avoir des aléas indépendants de la mairie (approvisionnement des matériaux par exemple).

Concernant cette période de transition, les parents élus font remonter le mécontentement de nombreux parents concernant l'inertie dont la mairie a fait preuve concernant la mise en place des travaux de la nouvelle école. Ils indiquent aussi que de nombreux parents sont inquiets concernant l'année scolaire prochaine sur les conditions de scolarité des enfants. L'équipe enseignante indique ne pas être inquiète concernant le confort des élèves dans les classes et les conditions d'enseignement. Ils ajoutent que la cour de récréation sera un espace à se réapproprier : la cour sera de fait réduite par les travaux, les enfants avec la période de Covid n'ont plus l'habitude d'être ensemble dans la cour. Une période d'adaptation et d'accompagnement par les enseignants sera nécessaire. Le maire évoque la possibilité d'une ouverture de la petite cour intérieure sur le parc de la mairie (à réfléchir si cette proposition est satisfaisante en termes de sécurité).

Parking Vélo :

M. Laforêt adjoint à la mairie et M. Mathon ont échangé sur la mise en place et l'utilisation par les élèves.

Restauration scolaire

Horaires du temps méridien : Les problèmes soulevés pour récupérer son enfant, sont principalement liés à des situations individuelles peu nombreuses sur le temps méridien. Les parents concernés sont invités à en parler avec l'enseignant de leur enfant ou à M. Mathon

Menu scolaire : M. Spadiliero indique qu'il sera possible d'ici la fin d'année aux parents élus de venir sur un temps méridien. Il explique qu'un sondage sur les menus a été fait auprès des enfants sur plusieurs mois et que les enfants expriment à 70 % leur satisfaction (avec un bémol sur les entrées).

Nouveau collège Jacques Chirac

M. Romanet a expliqué aux membres du conseil d'école les démarches qui lui ont été demandées, le fait qu'il a trouvé un terrain sur Arnas mais que le département n'a pas donné suite.

(voir lettre ouverte en annexe)

Prochain conseil d'école
Conseil école n°3 : mardi 21 juin 2022

Président de séance
M. Mathon

Secrétaire de séance
Mme Montrognon