Compte rendu

Conseil d'école

Ecole élémentaire d'Arnas

Mardi 9 novembre 2021 18h

Représentants des parents : Mme Gillant, Mme Hauber Muller, M. Grau, Mme Garcia, Mme Alt, M. Delorme, Mme Gréaud, Mme Teixeira

Représentants de la municipalité : Mme Annick Longvert adjointe aux affaires scolaires

Enseignants : Mme Bonvalot, Mme Montrognon, Mme Rauline, Mme Goubet, Mme Lecocq, Mme Genetier, Mme Orcel André, M. Bertoni (excusé), Mme Furnion (excusée)

DDEN : Mme Gaudin et Mme Tourneux

Inspecteur de l'éducation nationale : M. Bessières (non présent)

Invité : M. Spadiliero (directeur du centre de loisirs « La Farandole ») excusé

Secrétaire de séance : Mme Genetier

Président de séance : M Mathon

Ordre du jour

- 1) Point sur les effectifs pour l'année 2021/2022
- 2) Le personnel de l'école pour l'année 2021/2022
- 3) Les locaux
- 4) Exercices de sécurité
- 5) Travaux et demandes
- 6) Actions du projet d'école
- 7) Vote du règlement intérieur
- 8) Communication école /famille : Pronote
- 9) Questions des parents d'élèves

1) Présentation des effectifs de l'école et projection 2021 /2022

Les effectifs par classe sont moins importants que l'année 2020/2021.

Compte tenu de l'ouverture de la 8ème classe, la moyenne par classe est passée de 27 élèves par classe en 2020/2021 à 24 élèves par classe en 2021/2022

Les répartitions

Répartition par niveau 2021-2022	
CYCLE II	**124**
CP	35
CE1	44
CE2	45
CYCLE III	**69**
CM1	38
CM2	31
TOTAL	**193**

Prévisions par niveau 2022-2023	
TOTAL	**0**

Répartition par classe 2021-2022	
CP	24
CP/CE1 - 11/12	23
CE1	23
CE1/CE2 - 9/15	24
CE2/CM1 - 6/19	25
CE2	24
CM1/CM2 - 9/16	25
CM1/CM2 - 10/15	25
TOTAL	**193**

Projection pour année scolaire 2022/2023

- Arrivées potentielles 56 GS

- Départs possibles 31 CM2

Bilan + 25 élèves soit 192 + 25 = 217 élèves en septembre 2022

Rappel des seuils pour une ouverture et une fermeture

Fermeture de la 8ème classe à 182 élèves et moins.

Ouverture d'une 9ème classe à 217 élèves et plus.

Compte tenu des effectifs, l'ouverture d'une 9ème classe est possible en septembre 2022. L'inspection académique statuera sur l'ouverture en janvier 2022 et confirmera en juin 2022 en fonction de l'évolution des effectifs.
L'équipe enseignante et la municipalité réfléchiront en fonction de l'évolution des effectifs de l'école maternelle et élémentaire sur le local qui sera utilisé par la 9ème classe (bâtiment modulaire ou une classe maternelle si fermeture côté maternelle)

2) Le personnel pour l'année 2020/2021

Equipe enseignante :
Mme Rauline continue le remplacement de M. Poly en congé longue maladie.
M. Poly prendra sa retraite à la fin de l'année scolaire 2021/2022. Son poste sera donc vacant au mouvement des enseignants en avril 2022.
Mme Furnion complète la classe de Mme Montrognon le vendredi.
M. Bertoni décharge de sa classe le directeur M. Mathon le lundi et une demi-journée deux jeudis sur trois.

Intervenante musique du conservatoire.

Mme Fabienne Baudin intervient du vendredi 1er octobre à début janvier pour 4 classes (12 séances)

2 classes : projet bal folk
Classe de Mme Rauline et de Mme Bonvalot

2 classes : projet chants en Anglais « Yes we try »
Classe de Mme Goubet et de M. Mathon

Mme Nadine Lieggi intervient le mardi après-midi et le jeudi après-midi pour le projet le magicien des couleurs pour 4 classes toute l'année
Mme Orcel André
Mme Genetier
Mme Montrognon
Mme Lecocq
Une représentation en fin d'année sera normalement organisée à la salle des fêtes d'Arnas pour le projet le magicien des couleurs.

Personnels auprès des élèves ayant une notification MDPH :

Changements de l'équipe des AESH (accompagnant des élèves en situation d'handicap)
Départ de Mme Mady pour une école plus proche de son domicile.
Arrivée de Mme Pinet Chloé.

	Nom	Prénom	Contrat Nb d'heures	Classes
1	Métra	Rasa	26h	**Mme Rauline/Mme Bonvalot/Mme Montrognon**
2	Pardon	Cécilia	26h	**M. Mathon/Mme Lecocq**
3	Pinet	Chloé	26h	**Mme Orcel André / Mme Lasaygues**
4	Léorier	Céline	26h	**Mme Genetier/ Mme Bonvalot**
5	Barros	Maéva	26h	**Mme Goubet/ M.Mathon / Mme Lecocq**

Les élèves qui bénéficient d'une notification MDPH peuvent bénéficier d'une aide mutualisée (pas de nombres d'heures d'AESH fixées) ou individuelle (nombre d'heures d'AESH fixées).
Il y a en 2021/2022 14 élèves notifiés MDPH dont 4 élèves avec une aide individuelle.
Il y a aussi 4 élèves en attente de notification. Le choix de l'équipe a été d'affecter une AESH dans chaque classe et de regrouper les élèves notifiés (jusqu'à 3) pour permettre aux élèves ayant une aide mutualisée de bénéficier de plus de temps d'accompagnement avec une AESH.

3) Les locaux

Tous les locaux de l'école sont actuellement occupés pendant le temps scolaire.
Le bâtiment modulaire utilisé par le périscolaire peut aussi être utilisé pendant le temps scolaire pour des réunions mais aussi par l'équipe du RASED (enseignantes spécialisées et psychologue scolaire) qui prend des petits groupes d'élèves. Pour des réunions dans le temps scolaire le directeur doit se rendre parfois dans le local de réunion de l'équipe maternelle faute de disponibilité du bâtiment modulaire.
L'occupation du gymnase se partage entre les activités sportives des classes et des temps de musique avec les intervenantes. Il est en permanence occupé pendant le temps scolaire.
L'équipe enseignante attend avec impatience la construction de la nouvelle école maternelle et du réfectoire pour libérer des espaces occupés par des classes (salle d'arts plastiques classe Mme Lecocq et salle de musique classe de Mme Rauline).
Consciente de la problématique des espaces, l'équipe enseignante remercie l'équipe municipale qui suit avec attention les demandes et les propositions de l'école élémentaire.

Garage à vélo

Suite à des demandes remontées lors des précédents conseils d'école, l'Agenda 21 de la commune a proposé qu'un garage à vélo soit installé dans l'école élémentaire. Un rangement pour 8 vélos est prévu. Nous réfléchissons actuellement avec l'ensemble des acteurs de l'organisation logistique du garage à vélo. Cependant de nombreuses questions se posent (Qui a accès ? quand ? Comment ? Responsabilité des parents ? Sensibilisation à la sécurité). M. Mathon propose que ce garage à vélo soit accessible par la rue du stade avec un portillon. Ce garage à vélo serait fermé sans pouvoir accéder à l'intérieur de l'école. Les élèves concernés rangeraient leur vélo puis ressortiraient sur le trottoir pour attendre l'ouverture du portail par l'enseignant de la classe ou de service.

Toilettes

Demande de toilettes et d'accès supplémentaires pour se laver les mains et boire. Suite à l'enquête « A nous les toilettes » réalisée en collaboration avec le centre de loisirs « La Farandole » auprès de l'ensemble des élèves du CP au CM2 des travaux à court terme vont être effectués par la municipalité pour améliorer les locaux des toilettes.

Cette enquête a pris la forme d'un questionnaire individuel et de groupe de parole avec un animateur, enseignant ou AESH dans les classes.

Présentation de M. Spadiliero (voir annexe au compte rendu)

Toilettes du préau

Changement des fermetures pour faciliter l'ouverture et la fermeture et la visibilité de leur occupation.

Toilettes gymnase garçon

La transformation des urinoirs en toilettes fermées ne sera pas possible car la tuyauterie n'est pas adaptée. En revanche, la mairie essaiera d'installer des parois pour améliorer l'intimité des élèves. Un miroir sera aussi ajouté.

Toilettes extérieures et intérieures, classe de Mme Lecocq

Fermeture de l'accès par la classe pour les rendre accessibles par l'extérieur.

Il y aura donc 3 toilettes au minimum accessibles par l'extérieur.

Rangement du matériel numérique

Afin de faciliter, l'utilisation des différents outils numériques à disposition des classes, l'équipe enseignante souhaiterait avoir un accès facilité et sécurisé de ce matériel pour en faire bénéficier les élèves à l'intérieur de chaque classe. En effet le rangement loin des classes freine l'utilisation. L'équipe enseignante demande de pouvoir ranger le matériel numérique utilisé dans un placard fermé de la classe

pendant les périodes scolaires et dans les locaux sécurisés pendant les vacances scolaires. Cette demande a été acceptée.

4) Exercices de sécurité.

Exercice incendie

Le premier exercice incendie de l'année a été effectué le mardi 23 septembre à 9h55 pour l'ensemble des classes de l'école d'Arnas (maternelle + élémentaire).
L'exercice a été réussi.

Plan Particulier de Mis en Sureté (PPMS) intrusion

La mairie a installé un système d'alerte intrusion dans l'école. Nous avons effectué le premier exercice intrusion avec ce nouveau système, le jeudi 21 octobre à 9h. Lors de cet exercice, l'équipe pédagogique a fait le choix d'entrainer l'ensemble des élèves à se confiner. Ainsi, lorsque les élèves voient le flash lumineux dans chaque classe ou entendent l'alerte (couloirs ou cour de récréation) ils doivent avec leur enseignant se confiner (se cacher sous les tables de leur classe). Dès que les enseignants reçoivent ce signal d'alarme, ils mettent en sécurité les élèves puis communiquent via une messagerie instantanée installée sur leur téléphone personnel pour s'informer de la localisation de l'individu dangereux et prendre une décision (se confiner ou fuir).
L'exercice a été réussi pour l'ensemble de l'école.
L'équipe enseignante remercie la mairie pour l'installation de ce nouveau système d'alerte qui sécurise l'établissement pour ce nouveau risque et permet d'effectuer l'exercice dans des conditions sereines et adaptées aux élèves de primaire.

Exercice confinement risques majeurs

Un exercice sera réalisé avant les vacances de Noël.
Pour cet exercice nous imaginerons un accident sur l'autoroute d'un camion contenant des substances toxiques. L'établissement devra donc se confiner pour que les élèves ne soient pas en contact avec ce gaz toxique. Les élèves après avoir entendu le signal sonore (même signal que l'exercice intrusion) devront se confiner dans une classe pour se calfeutrer (fermer les fenêtres, …). Les enseignants communiqueront via une messagerie instantanée installée sur le téléphone personnelle pendant ce temps de confinement. Ils écouteront les informations sur la radio pour connaitre la conduite à suivre et prendre connaissance de la fin de l'exercice de confinement (annoncée par les autorités locales).

5) Travaux et demandes d'acquisitions

Cour de récréation vers le stade.
Pour éviter les risques de chute des élèves, les cailloux présents seront enlevés par les agents municipaux
Achat de chariots de rangement pour le gymnase
Cet achat a été validé par la mairie pour faciliter l'utilisation et la répartition du matériel entre le scolaire et le périscolaire.

Comité pilotage restauration école élémentaire
Mme Longvert indique que le cabinet de conseil mandaté par la municipalité a chiffré le budget nécessaire à la restauration des bâtiments actuels élémentaire et maternelle. Ce budget est très important c'est-à-dire presque équivalent à la construction de la nouvelle maternelle et du nouveau réfectoire. La municipalité compte donc décomposer la restauration des bâtiments en deux parties. Les bâtiments qui serviront à l'école élémentaire seront prioritaires dans l'ordre de restauration. Les bâtiments actuels de la maternelle, qui seront des locaux pour le périscolaire lorsque les bâtiments de la nouvelle maternelle, seront finis seront restaurés dans un second temps.

Point sur les travaux école maternelle et réfectoire.
Les travaux qui devaient commencer en janvier 2022 sont décalés au mois d'avril 2022 dans l'attente de l'ensemble des permis. Le maître d'œuvre confirme malgré ce décalage la livraison de l'école maternelle et du réfectoire pour septembre 2023.

6) Actions du projet d'école

Projet PLEAC (plan local d'éducation artistique et culturelle)
Quatre classes ont été retenues pour bénéficier de projets dans le cadre du PLEAC de l'agglomération.

Street Art
Classe de Mme Montrognon
Classe de Mme Goubet

Parcours musical avec Laurent Fellot:
Classe de Mme Bonvalot
Classe de M. Mathon
Il s'agira de la création de A à Z de poèmes, de chants et de leur mise en musique pour la scène. Un concert sera normalement organisé pour présenter les chants des élèves.

Rencontre avec une auteure : Murielle Szac
Classe de M. Mathon. Les élèves découvriront l'univers de cette auteure. Trois rencontres avec Murielle Szac seront organisées dans l'année. Ce projet se fait en collaboration avec la médiathèque de Villefranche, une classe de l'école de Cogny et une classe de l'école de Montmelas.

<u>Projet Théâtre</u>

Pièces de théâtre en anglais avec une intervenante
Classe de Mme Goubet
Classe de Mme Rauline

Théâtre avec Emilie Durmarque (ex CCAB)
Classe de Mme Orcel André
Classe de Mme Genetier
Classe de Mme Lecocq

Salon du livre d'Arnas
Dans le cadre du salon du livre d'Arnas, le lundi 15 novembre, 4 classes ont rencontré Lucie Albon (invitée « carte blanche » du salon du livre), les élèves ont échangé avec elle et vécu un atelier création.
Classe de CP de Mme Orcel André
Classe de CP/CE1 de Mme Genetier
Classe de CE1 de Mme Montrognon
Classe de CE1/CE2 de Mme Lecocq

Récolte de piles 2020/2021 :
Classe M. Mathon et Mme Véfour
Classe de Mme Rauline CE2/CM1
Classe de Mme Dupuy CE1
Classe de Mme Lecocq CE1/CE2

En lien avec une association d'électricien sans frontière, les classes récoltent des piles pour apporter des fonds à cette association qui aident des pays pauvres.
Cette collecte a permis de rassembler 144 kg de piles. Bravo à tous.
Cette récolte de piles devrait être reprise par le périscolaire qui récolte déjà l'ensemble des sachets de compote.

Animations nature avec un intervenant
Classe de Mme Lecocq (sur le thème de la vigne)
Classe de Mme Goubet avec les chasseurs (les traces des animaux dans la nature)

Musée Dini
La classe de Mme Orcel André CP s'est rendue au musée pour une visite et un atelier création.

Auditorium
La classe de Mme Goubet se rendra pour un spectacle à l'auditorium de Villefranche S/S.

« Elève ton Blob »
La classe de Mme Goubet fera des expériences scientifiques en lien avec les expériences de Thomas Pesquet dans la station spatiale internationale.

7) Vote du règlement intérieur

https://arnas.blog.ac-lyon.fr/2015/04/27/reglement-interieur-ecole-elementaire/

Modifications proposées : Aucune
Vote du règlement intérieur : 18 oui et 0 non

8) Communication école /famille : Pronote

Tous les enseignants ont donné les identifiants et les mots de passe provisoires aux familles.
M. Mathon rédigera un tutoriel pour accompagner les familles avec des liens vidéos si besoin.
Certains enseignants utilisent maintenant uniquement Pronote. D'autres sont en cours de passage entre gmail et Pronote.
Les bulletins seront accessibles sur Pronote et non plus sur Livreval.

9) Questions des parents d'élèves.

A quoi sert Pronote ?

-Conformité avec la législation en vigueur

- Respect des données (hébergées en France)
-Pour les parents et les enseignants une seule interface (messagerie, bulletin, absence, certificat, sondage) sur l'ordinateur ou sur le téléphone mobile
-Faciliter la communication en cas d'absence d'un enseignant, possibilité d'envoyer un message à l'ensemble des parents par le directeur
-Possibilité d'avoir le suivi de la consultation des informations par les familles (% de réponses)
-Possibilité d'ajouter des personnels de la communauté éducative avec des rôles différents pour améliorer la communication interne (AESH, agent entretien , technique , cantine , périscolaire , …)
-Visibilité par le directeur de l'ensemble des données (sondage, absences , retards, …)
-Possibilité d'avoir accès aux emplois du temps des classes (utilisation et entretien des locaux)
-Agenda partagé des différents événements (périscolaire, commune, école)
-Déposer des documents accessibles à certains personnels
-Possibilité d'avoir accès aux manuels numériques pour les élèves
-Possibilité pour les familles d'éditer un certificat de scolarité
- Lien avec les agents entretiens ou techniques pour les différents travaux ou petites réparations
-Subvention de l'Etat pour aide aux communes (plan de relance 2022)

Pourquoi la communication continue de se faire parallèlement par mail ?

Afin de ne pas perdre le contact, le temps que parents et enseignants s'approprient le nouvel outil, l'équipe enseignante a fait le choix de la progressivité dans le passage entre la messagerie gmail de classe et l'utilisation de la plateforme pronote.

Est-ce que, sur Pronote, il serait possible d'intégrer la communication avec les parents élus ?
Pour l'instant, ce n'est pas possible avec la version 2021 de Pronote. M. Mathon est favorable à cette possibilité lorsque Pronote le permettra.

Temps d'attente pour certaines familles pendant le temps méridiens.
Certaines familles attendent entre 35 et 40 minutes entre la maternelle et le primaire.
M. Mathon indique, que compte-tenu de la situation sanitaire, trois services sont organisés pour le repas des élèves de maternelle et d'élémentaire.
Après avoir reçu l'autorisation de l'inspecteur d'académie, les horaires d'entrées et de sorties ont été modifiés. M. Mathon invite les parents concernés par ces difficultés d'organisation à se rapprocher des enseignants pour exposer leur situation et chercher ensemble une solution.

Demande d'assouplissement des règles de brassage des élèves entre les classes en cour de récréation.
L'équipe enseignante est conscient du ressenti des élèves qui ne peuvent jouer avec des camarades présents dans une autre classe. Cependant les enseignants attendent les annonces gouvernementales concernant la crise sanitaire pour proposer des changements ou des assouplissements.

Circulation, stationnement pendant le chantier de l'école maternelle et réfectoire
Mme Longvert indique que le maître d'œuvre a des contraintes à respecter pour la circulation des engins de chantier pendant les horaires d'arrivés et de départs des familles de l'école.

Nouveau projet d'école
L'équipe enseignante va travailler sur un nouveau projet d'école. Elle souhaite associer les parents élus dans cette réflexion pour recueillir les avis des parents via un questionnaire.

Prochains conseils d'école
Conseil école n°2 : mardi 8 mars 2022
Conseil école n°3 : mardi 21 juin 2021

Président de séance
M. Mathon

Secrétaire de séance
Mme Genetier