

PARCOURS DE REUSSITE SCOLAIRE

ANNEE 2019 2020 « Oser les erreurs pour trouver sa voie »

Intitulé de l'action	Axe du projet d'école se référant à l'action	Objectif du projet d'école se référant à l'action	Public concerné	Descriptif succinct de l'action	Indicateurs retenus pour évaluer l'action
Harmonisation des outils et des démarches	Progressions communes et harmonisation pédagogique à partir des nouveaux programmes pour rendre cohérents les pratiques et les apprentissages des élèves	Développer et harmoniser des démarches et outils communs pour les PE et les élèves	CP au CM2	- Réalisation d'une progressions du CP au CM2 pour la résolution de problèmes avec l'appui de la maîtresse ressources mathématiques	Amélioration de la réussite des élèves à la résolution de problèmes des différentes familles
			CP au CM2	- Mettre en place dans les classes du CP au CM2 des activités permettant de changer le rapport à l'erreur des élèves (création poétique Haïku, programmation scratch et robot légo, arts plastiques, rallye mathématiques, problèmes ouverts)	Diminuer le nombre de situations où les élèves n'osent pas répondre de peur de se tromper.
			CP au CM2	- Mettre en place dans les classes du CP au CM2 des activités permettant de changer le rapport à l'erreur des élèves (programmation scratch et robot légo, paper ...) - Entraîner les élèves à augmenter leur vitesse pour écrire un texte sur ordinateur	Utilisation de l'application et des tablettes en groupe classe
Relation avec les parents en lien avec la commission bien-être A.B.M.A	A.B.M.A : Aller Bien pour Mieux Apprendre	Développer les conditions de travail des membres de la communauté éducative.	Parents Enseignants Elèves Agents AESH	Travail en lien avec les différentes commissions (enseignants, parents, agents) pour élaborer le cahier des charges de l'architecte pour l'extension et la réorganisation des locaux des écoles maternelle et élémentaire Réflexion sur la taille des locaux, l'agencement des classes, les toilettes, la salle des maîtres, un espace parents, ...) Mettre en place une ceinture de l'autonomie dans les classes et dans la cour de récréation.	Le confort des professionnels (enseignants , agents) Le confort des usagers (élèves , parents)

**PARCOURS CITOYEN ET ECO-CITOYEN
ANNEE 2019 2020**

Intitulé de l'action	Axe du projet d'école se référant à l'action	Objectif du projet d'école se référant à l'action	Public concerné	Descriptif succinct de l'action	Indicateurs retenus pour évaluer l'action
Le tri des déchets	A.B.M.A Aller Bien pour Mieux Apprendre	Harmoniser les règles de vivre ensemble	CP au CM2	<ul style="list-style-type: none"> - intervention des ambassadrices du tri dans les classes du CP au CM2. - engagement des élèves du CP au CM2 pour être responsable environnement (gilet vert) - Utilisation du CP au CM2 des messages clairs et des accords toltèques. Utilisation des accords toltèques et des messages clairs sur le temps périscolaire.	Mise en place dans chaque classe des poubelles du tri Intervention des « gilets verts » dans la cour de récréation Propreté de la cour de récréation et des toilettes Utilisation des messages clairs et des accords toltèques dans le quotidien de la classe et de la récréation et au centre de loisirs
Engagement		Travail coopératif	CP au CM2	<ul style="list-style-type: none"> - Des élèves responsables dans la cour de récréation pour assister un adulte à porter secours - Des élèves responsables dans la cour de récréation en cas de conflit (médiateur) - Validation de l'APS pour les élèves de CM1 CM2 avec l'infirmière scolaire. - élection des délégués de classe du CP au CM2 avec possibilité des élèves élus du CM1 CM2 d'être membre du CMJ de la commune d'Arnas 	Nombre de candidature élève pour les responsabilités de la cour de récréation et validation des compétences associées Nombre d'attestations au premier secours en CM1 et CM2 délivrées et permis vélo
Proximité avec les associations du territoire		Développer des activités de partage de solidarité.	CP au CM2	Participation à la course solidaire du téléthon. Participation des classes CE1-CE2, CE2-CM1 et CE1 avec aux rencontres avec les chasseurs Participation de plusieurs classes au projet rivières	Nombre d'élèves participants à la course.

PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

ANNEE 2019 2020

Intitulé de l'action	Axe du projet d'école se référant à l'action	Objectif du projet d'école se référant à l'action	Public concerné	Descriptif succinct de l'action	Indicateurs retenus pour évaluer l'action
Estime de soi	Valoriser les productions des élèves en communiquant (inter école, école/commune, école /collège)	Exposition des productions	CP au CM2	- Grande lessive de la maternelle au CM2 - Salon du livre à Arnas Rencontre et travail avec une illustratrice de livre Pour les élèves de GS et de CP Présentation et vente du livre numérique réalisé de 2017 à 2019 Rencontre des auteurs locaux	Affichage des productions des élèves Nombre d'élèves présents lors du salon
Sorties pédagogiques culturelles	Poursuivre la diversité et la cohérence du parcours	Permettre à chaque élève d'avoir fréquenté ou pratiqué les domaines suivants : théâtre, arts, danse	CP au CM2	Théâtre de Villefranche Musée Paul Dini Cinéma les 400 coups Festival numérique Arnas 2.0 Médiathèque d'Arnas Salon du livre Paris Classe CP-CE1 , CE1 et CM1-CM2 visite et atelier à la cité des sciences de la Villette + assemblée nationale (rencontre du député de la circonscription pour la classe CM1-CM2 Participation de la classe de M. Mathon au projet « Les pieds sur la table » du PTEAC	Productions des élèves réalisés en lien avec la sortie. Participation à un spectacle le 12 juin au Parc Vermorel avec les autres classes de l'agglomération

PARCOURS EDUCATIF DE SANTE

ANNEE 2019 2020

Axes du parcours éducatif de santé	Intitulé de l'action	Public concerné	Descriptif succinct de l'action	Indicateurs retenus pour évaluer l'action
Prévenir	Se former, s'ouvrir, enrichir sa pratique	CP au CM2 les enseignants Parents de la crèche au CM2	Utilisation du logiciel APRR pour valider les compétences de prévention routière. Formation des enseignants aux différents PAI (diabète, asthme, allergie alimentaire) avec le médecin scolaire Formation aux premiers secours de l'ensemble des adultes de la structure (enseignants maternelle + élémentaire + animateur périscolaire + agents + AESH) organisé par la commune d'Arnas Participation à la semaine de la prévention du 13 au 20 janvier 2020	Nombre d'élèves ayant validé l'attestation prévention routière Nombre d'adultes ayant obtenu le niveau 1 porter secours
Éduquer	Développer les compétences psycho-sociales des élèves	CM2 CP au CM2	Eduquer à la vie affective - Intervention infirmière aux élèves de CM2 sur le changement du corps. - Intervention de l'association RES'P. « D'où je viens ?» (le corps et l'affectivité) Donner des outils aux élèves pour mieux se connaître et gérer les relations et les interactions entre élèves. Savoir gérer ses émotions, les verbaliser. - Accords toltèques - Messages Clairs	Bilan de l'association RES'P des points évoqués avec les élèves Utilisation des outils relationnels dans le quotidien de la classe
Protéger	Améliorer le climat scolaire	CP au CM2 Tous les parents de l'école élémentaire	Sensibilisation des classes du CP au CM2 au rôle du sommeil dans les apprentissages. Rencontre avec les parents des futurs CP pour préparer la rentrée 2018 (visite des locaux, présentation du fonctionnement de l'école et du projet d'école) Réflexion sur les sanctions à l'école élémentaire en commission bien-être Mise en place d'une fiche élève perturbateur et d'une fiche événement grave	Amélioration de la relation famille/école Fiche permettant le suivi pour l'année scolaire pour communiquer au niveau du conseil d'école dans le point sécurité.