

PARCOURS DE REUSSITE SCOLAIRE

ANNEE 2018 2019

Intitulé de l'action	Axe du projet d'école se référant à l'action	Objectif du projet d'école se référant à l'action	Public concerné	Descriptif succinct de l'action	Indicateurs retenus pour évaluer l'action
Harmonisation des outils	Progressions communes et harmonisation pédagogique à partir des nouveaux programmes pour rendre cohérents les pratiques et les apprentissages des élèves	Développer et harmoniser des démarches et outils communs pour les PE et les élèves	CE1 au CM2	<ul style="list-style-type: none"> - Lecture fluence - Parcours compréhension Lire et comprendre 	Mesure des progrès réalisés grâce au test de début et de fin d'année en vitesse de lecture (fluence) et en lecture compréhension (je lis je comprends)
Parcours numérique			CE1 au CM2 et 6 ^{ème} si professeur de collège Faubert (volontaire)	<ul style="list-style-type: none"> - Utilisation des ressources numériques « I love english school numérique » pour améliorer la continuité des apprentissages en langues vivantes. CE1/CE2 : utilisation partielle dans la classe comme outil pour revoir des notions travaillées CE2/CM1 : utilisation partielle dans la classe comme outil pour revoir des notions travaillées CM1 : utilisation complète du parcours CM2 : utilisation complète du parcours 	Augmentation du vocabulaire utilisé et des structures syntaxiques des élèves en langues vivantes
			CP au CM2	<ul style="list-style-type: none"> - Si possibilité de remplacement d'un enseignant tuteurat d'un enseignant de l'école expérimenté avec un enseignant débutant pour prendre en main l'application « en classe » pour gérer les tablettes des élèves 	Utilisation de l'application et des tablettes en groupe classe
			CM1 CM2	Participation de la classe CM1 CM2 aux classes culturelles numériques et à un échange avec une classe etwinning.	Fabrication d'une fresque collective
Relation avec les parents en lien avec la commission bien-être A.B.M.A	A.B.M.A : Aller Bien pour Mieux Apprendre	Développer les relations avec les parents	Tous les parents	<p>Harmonisation au niveau de l'école du travail personnel des élèves à la maison.</p> <p>Travaux donnés une semaine à l'avance dans les classes du CE1 au CM2 pour permettre aux parents de s'organiser dans leur répartition des travaux sur la semaine.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilisation du mail de la classe pour les relations école/famille - Utilisation de l'ENT Beneylu school par les classes de CE2/CM1, CM1/CM2 et CM2 pour comprendre les risques d'internet dans des situations concrètes (messagerie, avatar, recherche sur internet, réseaux sociaux...) 	<ul style="list-style-type: none"> - Réalisation du travail personnel - Pratique « citoyenne » d'internet

**PARCOURS CITOYEN ET ECO-CITOYEN
ANNEE 2018 2019**

Intitulé de l'action	Axe du projet d'école se référant à l'action	Objectif du projet d'école se référant à l'action	Public concerné	Descriptif succinct de l'action	Indicateurs retenus pour évaluer l'action
Harcèlement	A.B.M.A Aller Bien pour Mieux Apprendre	Harmoniser les règles de vivre ensemble	CP au CM2	<ul style="list-style-type: none"> - Débat et apport sur la notion de Harcèlement avec les élèves Vidéo de Vinz et Lou et BD. - Conseil des maîtres sur la vigilance aux signaux faibles avec les enseignants et les animateurs du centre de loisirs <p>Utilisation du CP au CM2 des messages clairs et des accords toltèques. Utilisation des accords toltèques et des messages clairs sur le temps périscolaire.</p>	<p>Questionnaire de début et de fin d'année sur les représentations des élèves sur « Qu'est-ce que le harcèlement ?) Capacité à signaler et reconnaître une situation de harcèlement</p> <p>Utilisation des messages clairs et des accords toltèques dans le quotidien de la classe et de la récréation et au centre de loisirs</p>
Engagement Porter secours		Travail coopératif	CP au CM2	<ul style="list-style-type: none"> - Classe CP/CE1 et CE1/CE2 décloisonnement Deux demi-journées inter cycle sur la formation au premier secours APS. Les élèves de CM1 et de CM2 animeront des ateliers (protéger alerter secourir) pour des groupes d'élèves du CP au CE2. - Des élèves responsables dans la cour de récréation pour assister un adulte à porter secours - Des élèves responsables dans la cour de récréation en cas de conflit (médiateur) <ul style="list-style-type: none"> - Validation de l'APS pour les élèves de CM1 avec l'infirmière scolaire. - Validation du permis vélo 	<p>Nombre de candidature élève pour les responsabilités de la cour de récréation</p> <p>Nombre d'attestations au premier secours en CM1 et CM2 délivrées et permis vélo</p>

Proximité avec les associations du territoire		Développer des activités de partage de solidarité.	CP au CM2 CM1 et CM2	Rencontre avec l'association Arnas solidaire Participation à la course solidaire du téléthon. Projet commémoration de la guerre 14/18. Interview d'une centenaire. Recherche sur le monument aux morts. Rencontre avec un écrivain qui a réalisé une recherche sur les monuments aux morts du département du Rhône.	Nombre d'élèves participants à la course. Exposition des productions et participation des élèves à la cérémonie du 11 novembre
---	--	--	-----------------------------	--	---

PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

ANNEE 2018 2019

Intitulé de l'action	Axe du projet d'école se référant à l'action	Objectif du projet d'école se référant à l'action	Public concerné	Descriptif succinct de l'action	Indicateurs retenus pour évaluer l'action
Estime de soi	Valoriser les productions des élèves en communiquant (inter école, école/commune, école /collège)	Exposition des productions	CP au CM2	- Grande lessive de la maternelle au CM2 - Salon du livre à Arnas Rencontre et travail avec une illustratrice de livre pop-up et réalisation d'illustration pop up Exposition des productions de nos élèves-auteurs Rencontre des auteurs locaux	Affichage des productions des élèves Nombre d'élèves présents lors du salon
Sorties pédagogiques culturelles	Poursuivre la diversité et la cohérence du parcours	Permettre à chaque élève d'avoir fréquenté ou pratiqué les domaines suivants : théâtre, arts, danse	CP au CM2	Théâtre de Villefranche Musée Paul Dini Cinéma les 400 coups Festival numérique Arnas 2.0 Médiathèque d'Arnas Salon du livre	Productions des élèves réalisés en lien avec la sortie.

Livret musical numérique		Permettre à chaque élève à travers un projet livre de rencontrer différents champs artistiques (illustration, paysage musical, écrit, langage oral)	CP au CM2	Projet livre en réalité augmentée (année 2) : - travail un illustrateur pour réaliser les illustrations animées du livre - travail avec une comédienne pour mettre en voix les textes des contes	Objet livre
--------------------------	--	---	-----------	--	-------------

PARCOURS EDUCATIF DE SANTE

ANNEE 2018 2019

Axes du parcours éducatif de santé	Intitulé de l'action	Public concerné	Descriptif succinct de l'action	Indicateurs retenus pour évaluer l'action
Prévenir	Se former, s'ouvrir, enrichir sa pratique	CP au CM2 les enseignants Parents de la crèche au CM2	Travail partenarial : <u>Avec des partenaires culturels :</u> - CCAB - Association des livres et des histoires - Ecole et cinéma Formation des enseignants aux différents PAI (diabète, asthme, allergie alimentaire) avec le médecin scolaire	Evolution des représentations des élèves et des enseignants sur l'autisme. Nombre de projets entre l'école maternelle et élémentaire. Nombre de participants à la conférence commune.
Éduquer	Développer les compétences psycho-sociales des élèves	CM2 CP au CM2	Eduquer à la vie affective - Intervention infirmière aux élèves de CM2 sur le changement du corps. - Intervention de l'association RES'P. « D'où je viens ? » (le corps et l'affectivité) Rencontre avec les parents d'élèves et les élèves. Donner des outils aux élèves pour mieux se connaître et gérer les relations et les interactions entre élèves. Savoir gérer ses émotions, les verbaliser. - Accords toltèques - Messages Clairs Avoir conscience de soi - Intelligences multiples (test donné aux parents lors de l'admission en CP pour mieux connaître le profil de l'élève accueilli)	Présence des parents à la réunion de présentation de l'association. Utilisation des outils relationnels dans le quotidien de la classe

<p>Protéger</p>	<p>Améliorer le climat scolaire</p>	<p>CP au CM2</p> <p>Tous les parents de l'école élémentaire</p>	<p>Créer un environnement épanouissant</p> <p><u>Avec le centre de loisirs</u> Rencontre avec les animateurs pour écouter les besoins des personnels dans le cadre de la démarche A.B.M.A et A.B.M.T (Aller Bien pour Mieux Travailler). Conseil des maîtres avec les animateurs du centre de loisirs pour évoquer les signaux faibles du harcèlement.</p> <p>Rencontre avec les parents des futurs CP pour préparer la rentrée 2018 (visite des locaux, présentation du fonctionnement de l'école et du projet d'école)</p> <p><u>Dispositifs locaux de prise en charge des enfants.</u></p> <p>Participation de l'infirmière scolaire et de la médecin scolaire à la démarche A.B.M.A. Participation aux rencontres de la commission bien-être.</p>	<p>Amélioration des relations avec les animateurs</p> <p>Réalisation du questionnaire parents</p>
-----------------	---	---	--	---