

PARCOURS DE REUSSITE SCOLAIRE

ANNEE 2017 2018

Intitulé de l'action	Axe du projet d'école se référant à l'action	Objectif du projet d'école se référant à l'action	Public concerné	Descriptif succinct de l'action	Indicateurs retenus pour évaluer l'action
Harmonisation des outils	Progressions communes et harmonisation pédagogique à partir des nouveaux programmes pour rendre cohérents les pratiques et les apprentissages des élèves	Développer et harmoniser des démarches et outils communs pour les PE et les élèves	CE1 au CM2	- Lecture fluence - Parcours compréhension Lire et comprendre	Mesure des progrès réalisés grâce au test de début et de fin d'année en vitesse de lecture (fluence) et en lecture compréhension (je lis je comprends)
Parcours numérique			CE1 au CM2 et 6 ^{ème} si professeur de collège Faubert volontaire)	- Utilisation des ressources numériques « I love english school numérique » pour améliorer la continuité des apprentissages en langues vivantes. CE1/CE2 : utilisation partielle dans la classe comme outil pour revoir des notions travaillées CE2/CM1 : utilisation partielle dans la classe comme outil pour revoir des notions travaillées CM1 : utilisation complète du parcours CM2 : utilisation complète du parcours	Augmentation du vocabulaire utilisé et des structures syntaxiques des élèves en langues vivantes
			Maternelle au CM2	- Construction d'un parcours sur le langage oral de la maternelle au CM2 en utilisant les outils numériques (Formation commune des enseignants de l'école maternelle et élémentaire) 3h avec une formatrice Apple 6 h avec l'animatrice TICE de la circonscription d'Anse.	réalisation de productions orales (présentation , exposé,...)
Relation avec les parents en lien avec la commission bien-être A.B.M.A	A.B.M.A : Aller Bien pour Mieux Apprendre	Développer les relations avec les parents	Tous les parents	Harmonisation au niveau de l'école du travail personnel des élèves à la maison. Travaux donnés une semaine à l'avance dans les classes du CE1 au CM2 pour permettre aux parents de s'organiser dans leur répartition des travaux sur la semaine. Mise en ligne des travaux personnels sur l'E.N.T Beneylu school pour les élèves absents, les oublis de cahier ou les devoirs mal notés).	Réalisation du travail personnel.

PARCOURS CITOYEN ET ECO-CITOYEN
ANNEE 2017 2018

Intitulé de l'action	Axe du projet d'école se référant à l'action	Objectif du projet d'école se référant à l'action	Public concerné	Descriptif succinct de l'action	Indicateurs retenus pour évaluer l'action
Harcèlement	A.B.M.A Aller Bien pour Mieux Apprendre	Harmoniser les règles de vivre ensemble	CP au CM2	- Débat et apport sur la notion de Harcèlement avec les élèves Vidéo de Vinz et Lou et BD. - Création d'un questionnaire école sur le harcèlement. - Conseil des maîtres sur la vigilance aux signaux faibles. Utilisation du CP au CM2 des messages clairs et des accords tolérables.	Questionnaire de début et de fin d'année sur les représentations des élèves sur « Qu'est-ce que le harcèlement ? » Capacité à signaler et reconnaître une situation de harcèlement Sociogramme dans les classes pour repérer les élèves isolés. Résultats du questionnaire harcèlement. Utilisation des messages clairs et des accords tolérables dans le quotidien de la classe et de la récréation
Engagement Porter secours		Travail coopératif	CP au CM2	- Deux demi-journées inter cycle sur la formation au premier secours APS. Les élèves de CM1 et de CM2 animeront des ateliers (protéger alerter secourir) pour des groupes d'élèves du CP au CE2.	Nombre d'élèves volontaires et compétents pour être élève ressource dans la cour de récréation Nombre d'attestations au premier secours en CM1 et CM2 délivrées.
			CM1		
			CM1 CM2		
Proximité avec les associations du territoire		Développer des activités de partage de solidarité.	CP au CM2 CP/CE1,CE1/CE2,CE2/CM1	Rencontre avec l'association Arnas solidaire Participation à la course solidaire du téléthon. Travail des élèves sur le lien entre « habitants » des rivières et qualité de l'eau des rivières avec le syndicat mixte des rivières du Beaujolais. Travail en classe et dans une rivière à proximité.	Nombre d'élèves participants à la course. Conscience de l'impact des habitants sur un environnement proche (pollution)

PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

ANNEE 2017 2018

Intitulé de l'action	Axe du projet d'école se référant à l'action	Objectif du projet d'école se référant à l'action	Public concerné	Descriptif succinct de l'action	Indicateurs retenus pour évaluer l'action
Estime de soi	Valoriser les productions des élèves en communiquant (inter école, école/commune, école /collège)	Exposition des productions	CP au CM2	- Portes ouvertes au mois de juin 2018 avec la maternelle et le centre de loisirs - Grande lessive de la maternelle au CM2 - Salon du livre à Arnas - Rencontre et travail avec un auteur sur la BD - Exposition des productions de nos élèves-auteurs - Rencontre des auteurs locaux	- Nombre de parents présents aux portes ouvertes - Affichage des productions des élèves - Nombre d'élèves présents lors du salon
Sorties pédagogiques culturelles	Poursuivre la diversité et la cohérence du parcours	Permettre à chaque élève d'avoir fréquenté ou pratiqué les domaines suivants : théâtre, arts, danse	CP au CM2	- Théâtre de Villefranche - Musée Paul Dini - Cinéma les 400 coups - Festival numérique Arnas 2.0 - Médiathèque d'Arnas - Salon du livre	Productions des élèves réalisés en lien avec la sortie.
Livret musical numérique		Permettre à chaque élève à travers un projet livre de rencontrer différents champs artistiques (illustration, paysage musical, écrit, langage oral)	CP au CM2	- Lancement du projet avec un spectacle d'un conteur africain du CCAB - Créer un livret musical numérique avec l'ensemble des classes de l'école. - Histoire + Illustration + Paysage sonore en partenariat avec le CCAB et l'intervenant du conservatoire.	Objet livre

PARCOURS EDUCATIF DE SANTE

ANNEE 2017 2018

Axes du parcours éducatif de santé	Intitulé de l'action	Public concerné	Descriptif succinct de l'action	Indicateurs retenus pour évaluer l'action
Prévenir	Se former, s'ouvrir, enrichir sa pratique	CP au CM2 les enseignants Parents de la crèche au CM2	Travail partenarial : <u>Avec les enseignants de maternelle</u> Projet commun numérique. Formations communes Avec les animateurs du centre de loisirs Léo Lagrange prestataire de la commune d'Arnas pour les activités périscolaires. <u>Avec des associations :</u> - intervention de l'association AAA (autisme ambition avenir) pour présenter l'autisme dans toutes les classes. - Formation de l'ensemble de l'équipe enseignante et des AVS de l'école à l'autisme. - Conférence commune à différentes structures sur un thème commun (Relais assistante maternelle+ Centre de loisirs+ école maternelle + école élémentaire) <u>Avec des partenaires culturels :</u> - CCAB - Association des livres et des histoires	Evolution des représentations des élèves et des enseignants sur l'autisme. Nombre de projets entre l'école maternelle et élémentaire. Nombre de participants à la conférence commune.
Eduquer	Développer les compétences psycho-sociales des élèves	CM2 CP au CM2	Eduquer à la vie affective - Intervention infirmière aux élèves de CM2 sur le changement du corps. - Intervention de l'association RES'P. « D'où je viens ? » (le corps et l'affectivité) Rencontre avec les parents d'élèves et les élèves. Donner des outils aux élèves pour mieux se connaître et gérer les relations et les interactions entre élèves. Savoir gérer ses émotions, les verbaliser. - Accords toltèques - Messages Clairs Avoir conscience de soi - Intelligences multiples (test donné aux parents lors de l'admission en CP pour mieux connaître le profil de l'élève accueilli)	Présence des parents à la réunion de présentation de l'association. Utilisation des outils relationnels dans le quotidien de la classe
Protéger	Améliorer le climat scolaire	CP au CM2 Tous les parents de l'école élémentaire	Créer un environnement épanouissant <u>Avec la mairie</u> Rencontre des agents techniques, des personnels d'entretien pour écouter les besoins des personnels dans le cadre de la démarche A.B.M.A et A.B.M.T (Aller Bien pour Mieux Travailler). Réunion annuel pour le PEdT. <u>Avec les parents d'élèves</u> - Création d'un questionnaire à destination des parents sur les conditions du bien être scolaire avec les parents élus du conseil d'école (+ les parents volontaires)	Amélioration des relations avec les agents . Réalisation du questionnaire parents

			- Rencontre avec les parents élus, l'équipe municipale, les enseignants et la direction du centre de loisirs pour réfléchir aux rythmes scolaires pour l'année 2018/2018. Création d'un questionnaire à destination des parents. <u>Dispositifs locaux de prise en charge des enfants.</u> Participation de l'infirmière scolaire et de la médecin scolaire à la démarche A.B.M.A. Participation aux rencontres de la commission bien-être.	
--	--	--	--	--