

PARCOURS CITOYEN ET ECO-CITOYEN

ANNEE 2016 2017

Intitulé de l'action	Axe du projet d'école se référant à l'action	Objectif du projet d'école se référant à l'action	Public concerné	Descriptif succinct de l'action	Indicateurs retenus pour évaluer l'action	Informations recueillies grâce à l'indicateur et commentaires éventuels	Objectif atteint (OA) Objectif partiellement atteint (OPA) Objectif Non Atteint (ONA)	Perspectives : Action inappropriée ? Action à réajuster ? Action à ajouter ? Reconstruction de l'action (R) ou ajustement de l'action (A) + descriptif de l'ajustement de l'action au vu des informations recueillies.
Echange et coopération inter-classe	A.B.M.A : Aller Bien pour Mieux Apprendre. (ex : Travail coopératif en classe ou inter-cycle ou inter école à développer)	Travail coopératif (échange de stratégies de travail, restitution en petit groupe, marché des connaissances) en classe, interclasse, inter cycle inscrite à l'emploi du temps (classe double, classes mixées et travaillant en ateliers		<ul style="list-style-type: none"> - Éducation musicale : chorale collective - Comédie musicale sur 2 années : partie théâtre joué par tous, thème du Vivre ensemble, les différences. - Vendée Globe : Ateliers organisés en classes mixées ou en classe double. Pluridisciplinaires. - Projet jazz : en éducation musicale, en EMC, en histoire, en littérature - Grande Lessive : Arts Plastiques - Géométrie CE1/CE2 CP/CM2 - Lecture compréhension : les CM2 lisaient des livres aux CP et créaient des questions. 	<p>Emploi du temps des enseignants sur lesquels figurent ces divers temps coopératifs</p> <p>Motivation importante des élèves</p> <p>Interactions multidirectionnelles entre enseignants accrues</p>		<p style="text-align: center;">OA</p> <p>Connaissance des élèves des niveaux inférieurs</p> <p>Renforcement des liens d'équipe.</p>	

PARCOURS D'EDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE

ANNEE 2016 2017

Intitulé de l'action	Axe du projet d'école se référant à l'action	Objectif du projet d'école se référant à l'action	Public concerné	Descriptif succinct de l'action	Indicateurs retenus pour évaluer l'action	Informations recueillies grâce à l'indicateur et commentaires éventuels	Objectif atteint (OA) Objectif partiellement atteint (OPA) Objectif Non Atteint (ONA)	Perspectives : Action inappropriée ? Action à réajuster ? Action à ajouter ? Reconduction de l'action (R) ou ajustement de l'action (A) + descriptif de l'ajustement de l'action au vu des informations recueillies.
Estime de soi	Valoriser les productions des élèves en communiquant (inter école, école/commune, école /collège)	Expositions des productions	Tous CE2/CM1- CM2 Tous CM2	Portes ouvertes 9/06 : Expositions diverses telles que projet jazz, Vendée Globe, livres numériques, projection de la comédie musicale - Auditorium : Bel endroit pour une belle rencontre, élèves sur scène, partenariat avec le conservatoire 02/2017 - Grande lessive : exposition dans la cour 23/03/2017 - Théâtre : élèves sur scènes pour la pièce Callysta, partenariat avec le conservatoire 06/2017 - Carnaval, madison collégial sur le parvis de la mairie - Salon du livre à Arnas avec notamment nos élèves-auteur	Mise en œuvre d'un classeur de parcours culturel qui suit l'élève de la maternelle au CM2 qui témoigne d'une variété complète d'activités culturelles et artistiques Il n'a pas encore été mis en place. Un carnet jazz est en cours d'élaboration pour cette année.		ONA ONA	R indicateur inappropriée R R R
Sorties pédagogiques culturelles	Poursuivre la diversité et la cohérence du parcours	Permettre à chaque élève d'avoir fréquenté ou pratiqué les domaines suivants : théâtre, arts, danse	CP CP/CE1 CE1/CE2	Au théâtre de Villefranche Tartine Reverdy Carnaval des animaux (musique Jazz)	Diversité effective, reste à veiller sur les années à venir que les élèves d'une même classe rencontrent divers arts		OA	

PARCOURS EDUCATIF DE SANTE

ANNEE 2016 2017

Axes du parcours éducatif de santé	Intitulé de l'action	Public concerné	Descriptif succinct de l'action	Indicateurs retenus pour évaluer l'action
Prévenir				
Éduquer				
Protéger				