



RENTRÉE 2016

Bonne rentrée à tous! Ce document vous donne toutes les informations utiles pour bien préparer la rentrée.

Votre enfant est accueilli par toute une équipe :
enseignants, personnels de direction, d'éducation,
d'orientation, sociaux et de santé, et agents d'accueil et d'entretien. Rendez-vous le jeudi 1er septembre 2016.



À CHAQUE CLASSE SON EMPLOI DU TEMPS

DUTEMPS Y CO	A
Français 4h30 4h30 4h30	4h
Mathématiques 4h30 3h30 3h30 3	h30
Histoire - géographie Enseignement moral et civique 3h 3h 3h	h30
Langue vivante 1 4h 3h 3h	3h
Langue vivante 2 – 2h3O 2h3O 2	h30
Sciences de la vie et de la Terre 1h30 1h30 1	h30
Sciences physiques 4h 1h3O 1h3O 1	h30
Technologie 1h3O 1h3O 1	h30
Éducation physique 4h 3h 3h	3h
Arts plastiques 1h 1h 1h	1h
Éducation musicale 1h 1h 1h	1h

La journée de classe équilibrée favorise le <u>bien-être</u> des élèves.

heures de cours maximum par jour les collégiens (CDI, activités...

 L'organisation des horaires peut varier dans les collèges privés.



26 HEURES D'ENSEIGNEMENTS OBLIGATOIRES PAR SEMAINE

en 6°

23h
enseignements

en 5°, 4° et 3°

22 h
enseignements
communs

accompagnement personnalisé et enseignements pratiques interdisciplinaires (EPI)

Enseignements de complément

Latin, grec, langues régionales et/ou découverte professionnelle peuvent être proposés aux élèves volontaires.

DES NOUVEAUTÉS POUR MIEUX APPRENDRE

L'ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

Il concerne tous les élèves du collège et prend en compte les besoins de chacun d'entre eux. Il soutient leur capacité à apprendre et à progresser, notamment dans leur travail personnel. Il peut prendre la forme d'un approfondissement ou d'un renforcement des connaissances, d'un travail sur les méthodes, etc.



3 heures par semaine en 6º



1 à 2 heures par semaine de la 5° à la 3°

► DES ENSEIGNEMENTS PRATIQUES INTERDISCIPLINAIRES (EPI)

À partir de la 5°, les élèves suivent des enseignements pratiques interdisciplinaires qui aboutissent à des réalisations concrètes, individuelles ou collectives (présentation orale ou écrite, constitution d'un carnet, etc.). Huit thèmes d'EPI, mobilisant plusieurs disciplines, peuvent être proposés aux élèves :

TECHNO-LOGIE ET ARTISTI-SOCIÉTÉ OUES INFORMATION, COMMUNICATION. MONDE ÉCONOMIQUE ET CITOYENNETÉ PROFESSIONNEL enseignements TRANSITION LANGUES pratiques interdisciplinaires ET CULTURES ET DÉVELOPPEMENT ÉTRANGÈRES/ RÉGIONALES DURABLE CORPS LANGUES ET SANTÉ, BIEN-ÊTRE ET SÉCURIT<u>É</u> **CULTURES DE** L'ANTIQUITÉ



Les élèves travaillent régulièrement en petits groupes. L'accompagnement personnalisé et les EPI sont l'occasion d'apprendre de façon différente pour approfondir et consolider les fondamentaux et de travailler l'expression orale.

DES COMPÉTENCES NUMÉRIQUES

Le numérique éducatif s'adapte aux besoins de chaque élève et renforce l'acquisition des connaissances.

Il favorise également

l'usage responsable d'Internet et des réseaux sociaux. Tous les collégiens et tous les enseignants seront équipés d'ici la rentrée 2018. ecolenumerique.education.gouv.fr



► LA DEUXIÈME LANGUE VIVANTE DÈS LA 5°

En complément des cours de langues vivantes 1 et 2, la pratique des langues vivantes est intégrée le plus possible aux autres disciplines afin d'élargir les occasions de communiquer dans une langue étrangère ou régionale.

TROIS PARCOURS ÉDUCATIFS

Chaque enfant suit, en lien avec toutes les disciplines, trois parcours éducatifs pour développer son esprit critique, sa créativité et son sens de l'autonomie :

- LE PARCOURS CITOYEN Les élèves participent à des actions et prennent des initiatives favorisant la formation du futur citoyen (participation au conseil de la vie collégienne, aux journées de commémoration, etc.).
- LE PARCOURS D'ÉDUCATION ARTISTIQUE ET CULTURELLE Les enfants acquièrent une culture artistique personnelle, notamment en découvrant des œuvres artistiques, en rencontrant des artistes, en visitant des musées, etc.
- LE PARCOURS AVENIR Il permet à l'élève de s'informer pour bien préparer son orientation, de réfléchir à son projet personnel et de découvrir le monde économique et professionnel, par une visite d'entreprise, la participation

à une opération

humanitaire, etc.



L'éducation, la prévention et la protection en matière de santé et de bien-être des élèves sont prises en charge de manière transversale par les personnels enseignants et d'éducation, de direction, sociaux et de santé.

POUR SUIVRE LA SCOLARITÉ DE VOTRE ENFANT



DE NOUVEAUX PROGRAMMES POUR DE NOUVEAUX CYCLES

Les nouveaux programmes du collège (parus en novembre 2015 sur le site www.education.gouv.fr) ont été conçus par cycle. Chaque cycle, d'une durée de trois ans, permet à chaque élève de progresser à son rythme et de parvenir ainsi à la maîtrise des fondamentaux. La continuité des apprentissages avec les programmes précédents est assurée.



À la fin du collège, les élèves ont acquis un socle commun de connaissances, de compétences et de culture. Ce socle, réactualisé en 2015, représente ce que les élèves doivent connaître et savoir faire à la fin de leur scolarité obligatoire (à l'âge de 16 ans).

UN LIVRET SCOLAIRE UNIQUE

L'évaluation des acquis se fait **en continuité du CP jusqu'à la 3°** grâce à un livret scolaire unique consultable en ligne, commun à l'école et au collège, qui vous est remis à la fin de chaque trimestre et vous rend compte des acquis de votre enfant.

UN NOUVEAU BREVET

L'obtention du brevet (DNB) repose sur le contrôle continu et trois épreuves obligatoires passées en fin de 3° :

- une épreuve écrite portant sur le français, l'histoire-géographie et l'enseignement moral et civique;
- une épreuve écrite portant sur les mathématiques, les sciences de la vie et de la Terre, les sciences physiques et la technologie;
- une épreuve orale dans laquelle l'élève présente un projet travaillé dans le cadre d'un EPI ou d'un des trois parcours éducatifs, permettant notamment d'évaluer la qualité de l'expression orale.

La réussite de votre enfant au brevet atteste de sa maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

INFORMATIONS À RETENIR

CALENDRIER 2016"* SCOLAIRE 2017

ZONE A

FÉV - 2017

ZONE B

Aix-Marseille, Amiens, Caen Lille, Nancy-Metz, Nantes, Nice, Orléans-Tours, Reims,

MAI - 2017

ZONE C



V 16

D 18

M 20

M 21

3 22

V 23 S 24

D 25

M 27

M 28

J 29 V 30

D 16

M 18

J 20

V 21 S 22

D 23

M 25

M 26

J 27 V 28

5 29

D 30

Les élèves qui ont cours le samedi sont en congé le samedi après les cours.

Il n'y a pas classe le vendredi 26 mai 2017 et le samedi 27 mai 2017.

1 24

D 27

D 18 M 18 V 20 1 22 D 22 V 23 5 24 M 24 0 25 M 25 1. 26 J 26 V 27 S 28 M 27 M 28 J 29 V 30

V 13 S 14

D 15

D 11

M 14

V 16

V 10 M 14 1.16 5 18 M 22 V 24 S 25

B 26 D 26 L 27 M 28 M 28 M 29

V 10

0 12

M 12 V 14 D 16 M 18 М 19

J 20 V 21 S 22 D 23 M 25 M 26 J 27 V 28

5 29

D 38

SEMAINE DES LANGUES VIVANTES D 14 M 14 J 15 M 16 V 16 M 17 J 18 0 18 V 19 M 20 D 21 M 23 M 24 J 25 V 26 D 25

S 27

D 28 L 29 M 30

S 15 0 16 M 18 M 19 1 20 V 21 S 22 M 21 ÉPREUVES D 23 M 25 M 26 J 27 V 28 \$ 29

M 12

1 13

V 14

J 10

D 13

M 15

(1) Rendez-vous sur www.education.gouv.fr pour les dates de vacances des outre-mer. (2) La rentrée scolaire aura lieu lundi 5 septembre 2016 en Corse.

Un centre de documentation et d'information (CDI) est à la disposition de votre enfant.

Signez le règlement intérieur, avec la charte de la laïcité dans les collèges publics.

M 28

La liste des fournitures scolaires* est

mise en ligne au mois de juin sur le site de l'établissement et/ou l'ENT et affichée dans un lieu facilement accessible.

Tous les élèves de la 6° à la 3° travaillent avec de nouveaux manuels de français, mathématiques et histoire-géographie. Les élèves de 5º disposent d'un manuel pour commencer leur LV2. Enfin, les élèves de 6° travaillent avec un nouvel ouvrage de sciences.

Les parents d'élèves élisent des représentants, qui s'impliquent dans la vie du collège et facilitent les relations avec

l'équipe du collège.

ÉLECTIONS DES REPRÉSENTANTS DES PARENTS D'ÉLÈVES 0CTOBRE



NUMÉROS ET SITES UTILES

Non au harcèlement

3020

Aide Handicap École

0810 55 55 00

Orientation

ONISEP.FR

PLUS D'INFORMATIONS SUR ...

www.education.gouv.fr



Un certain nombre de mesures ont été prises pour sécuriser les établissements scolaires.

Des affiches placées à leur entrée rappellent les bons réflexes à avoir à titre de prévention et de sécurisation dans et à proximité des établissements scolaires.

* Ces modalités peuvent varier pour les collèges privés.