

NOM DE L'ECOLE :
ELEMENTAIRE ARNAS

CIRCONSCRIPTION :
VILLEFRANCHE

PROJET D'ECOLE 2012 /2015

ETAPE 1

Diagnostic : Identification des points d'appui et de progrès

Le public d'Arnas est relativement favorisé et les évaluations nationales de ce1 et de cm2 ne font pas apparaître de lacunes particulières. Aucun champ disciplinaire n'a une moyenne inférieure à 50 % en ce1 et 60 % en cm2.

Les résultats en lecture et expression écrite sont cependant en retrait par rapport aux autres domaines.

Quelques élèves sont en grande difficulté.

ETAPE 2

Axe(s) de travail retenu(s)

- Développer les compétences de lecture en toutes disciplines et améliorer la production d'écrit.
- Réduire le nombre d'élèves en grande difficulté et apprendre à tous, à vivre en société.
- Enrichir les pratiques en arts visuels.

ETAPE 3

PROGRAMME D'ACTION(S) ET STRATEGIE(S) PEDAGOGIQUE(S) PAR AXE DE TRAVAIL

Intitulé de l'axe stratégique :

1) Développer les compétences de lecture en toutes disciplines et améliorer la production d'écrit.

Objectifs et actions :

- Repérer des informations implicites et organiser leur validation.
- Lire des œuvres de littérature pour la jeunesse en mettant en place des « réseaux » entre celles-ci.
- Rédiger correctement des phrases simples pour élaborer un texte cohérent visant à expliciter des procédures en sciences.

- *Cahier de suivi sur les deux cycles des œuvres de littérature étudiées avec mise en « réseaux ».*
- *Programmation d'école sur les exigences et pratiques en expression écrite.*
- *Lecture théâtralisée.*

Intitulé de l'axe stratégique :

2) Réduire le nombre d'élèves en grande difficulté et apprendre à tous à vivre en société.

Objectifs et actions :

- Organiser des logiques de différenciation au sein des classes.
- Travailler sur la cohérence et l'harmonisation des méthodes de travail à travers l'organisation des décloisonnements en problèmes.
- Rendre les élèves plus autonomes, en leur proposant des situations adaptées à leurs compétences.
- Rendre les élèves plus responsables, en les impliquant davantage dans les décisions importantes de la vie de la classe et de l'école.
- Valoriser les attitudes positives pour diminuer les problèmes de discipline.

- *Elaboration d'un cahier de comportement.*
- *Mise en place de conseils de classe pour chaque classe et d'un conseil des élèves au niveau de l'école.*
- *Décloisonnements en problèmes, par groupes de niveau à l'intérieur des cycles.*

Intitulé de l'axe stratégique :

3) Enrichir les pratiques en arts visuels.

Objectifs et actions :

- Découvrir des œuvres et des artistes.
- Eduquer le regard pour analyser et ressentir.
- Construire une culture commune.
- Développer sa créativité par des pratiques en arts plastiques.

- *Programmation d'école pour les sorties et animations.*
- *Cahier de suivi des œuvres et artistes étudiés.*

ETAPE 4

Modalités d'évaluation du projet / Les indicateurs retenus (pour chaque axe de travail)

- 1)
Indicateur de parcours :
Taux de maintien à l'issue de chaque cycle lié à une maîtrise insuffisante de la lecture.

Indicateur de résultats :
Résultats dans les champs lecture et production d'écrit aux évaluations nationales ce1 et cm2.

- 2)
Meilleure autonomie de chacun et progression à son rythme.
Réussite du plus grand nombre.
Nombre de décisions du Conseil des Elèves.
Evolution des bilans du cahier de comportement.
Résultats en problèmes aux évaluations nationales ce1 et cm2.

- 3)
Amélioration du langage en situation ou en évocation.
Intérêt et curiosité des élèves.
Enrichissement des productions.
Mémorisation des œuvres et des artistes.

VALIDATION ET VISA IEN

Fiche 6 – Avenant annuel d'actualisation du programme d'action

ETAPE 3 – Année 2013 - 2014..... Avenant annuel au PROGRAMME D’ACTION(S) ET STRATEGIE(S) PEDAGOGIQUE(S) PAR AXE DE TRAVAIL		
INTITULE DE L’AXE		
1 « Améliorer la maîtrise des compétences du socle commun : enseigner les domaines et les disciplines »	Année N Objectif(s) :	Année N+1 Actions maintenues <u>OU</u> Actions de remplacement
	Bilan d'étape par Action(s) envisagée(s):	
2:« Proposer des parcours scolaires adaptés à chaque élève »	Objectif(s) : mettre en place des dispositifs et des situations qui prennent en compte l'hétérogénéité des élèves.	Décloisonnement par groupes de niveau en ateliers de lecture. Décloisonnement par groupes hétérogènes pour des jeux mathématiques. Projet de circonscription du rallye maths Décloisonnement avec regroupement des cm1 et cm2 en histoire, géographie et sciences.
	Action(s): <u>cycle 2</u> - décroisonnement par groupes de niveau en ateliers de lecture. - décroisonnement par groupes de niveau en mathématiques, sur le projet de circonscription du rallye maths. <u>Cycle 3</u> - décroisonnement par groupes de niveau en problèmes.	
3 Enrichir les pratiques en arts visuels.	Objectif(s) : - Construire une culture commune. - Développer sa créativité par des pratiques en arts plastiques. Développer l'autonomie	Rencontres trimestrielles autour de 4 jeux de sociétés. Programmation d'école pour les sorties et animations en arts plastiques.
	Action(s): - Programmation d'école pour les sorties et animations en arts plastiques.	
4 « Développer l'expérimentation et l'innovation »	Objectif(s) : Bilan d'étape Action(s):	
Validation de l'IEN Avis :	Date :	Signature :